



POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE¹

AUTOR/KA PRÁCE: Iveta Trnková

NÁZEV PRÁCE: USA v éře Theodora Roosevelta

OBOR STUDIA: české dějiny

AUTOR/KA POSUDKU: PhDr. Dipl.-Pol. Martin Jeřábek, Ph.D.

TYP POSUDKU: POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE/ OPONENTA PRÁCE²

1.) HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE:

Hodnocení 1 -4³

STANOVENÍ A VYMEZENÍ CÍLE TEXTU A VÝZKUMNÉHO ÚKOLU	2
STRUKTURA TEXTU (VYMEZENÍ A ŘAZENÍ JEDNOTLIVÝCH KAPITOL)	1
METODOLOGICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	2
FAKTOGRAFICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1
RELEVANTNOST TÉMATU VZHLEDEM K SOUČASNÉMU STAVU BĚDÁNÍ	1
SPRÁVNOST A ÚROVEŇ UŽITÍ ODBORNÉ TERMINOLOGIE	1
CELKOVÁ ÚROVEŇ TEXTU PO OBSAHOVÉ STRÁNCE	2
VHODNOST PŘÍLOH (VYPLŇUJTE POUZE TEHDY, POKUD PRÁCE OBSAHUJE PŘÍLOHY)	0

¹ Nehodící se škrtněte.

² Nehodící se škrtněte.

³ 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

2.) HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE:Hodnocení 1 -4⁴

SHCHOPNOST SHROMÁŽDIT A VYUŽÍT RELEVANTNÍ PRAMENY A ZDROJE INFORMACÍ	2-3
ÚROVEŇ POZNÁMKOVÉHO APARÁTU	1
STYLICKÁ ÚROVEŇ TEXTU	1
GRAMATICKÁ SPRÁVNOST TEXTU	1
CELKOVÁ FORMÁLNÍ ÚROVEŇ TEXTU	1

3.) CELKOVÉ HODNOCENÍ PRÁCE: STRUČNÝ KOMENTÁŘ (POVINNÝ, ALESPŮŇ 600 ZNAKŮ):

Studentka rozebrala ve své práci osobnost prezidenta USA T. Roosevelta. Kromě období jeho prezidentského mandátu se zaměřila také na jeho život před nástupem do prezidentského úřadu i po skončení mandátu. Studie je svědomitě zpracovaná a osobnost prezidenta je zasazena do kontextu vnitřní i zahraniční politiky USA. Kap. 2.1 a 2.2 považují za hlavní přínost práce. Autorka správně uvádí celou řadu faktů a okolností (např. problematiku amerického námořnictva - A. Mahan, s. 21 ect.). Celkový dojem práce je velmi dobrý.

Připomínky:

Přestože po formální i obsahové stránce splňuje nároky kladené na bakalářskou práci, postrádám stanovení hlavní otázky práce, základní tezi i výzkumné hypotézy. V práci autorka využívá zdroje sekundární literatury (včetně zahraničních zdrojů), představoval bych si, že bude vycházet také odborných článků v časopisech. Na některých místech věnuje příliš velký prostor událostem, které nejsou zásadní pro pochopení role USA, např. s. 26n. popis operací rusko-japonské války.

Ojedinele překlepy: s. 1 „Rusko-japonské války“, raději malé „r“.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI/ NEDOPORUČUJI⁵

NAVRHUJI HODNOCENÍ (SLOVY):⁶ velmi dobře

K DISKUZÍ BĚHEM OBHAJOBY DOPORUČUJI TATO TÉMATA (ALESPŮŇ 2):

Popište situaci Evropy ve srovnání s USA na přelomu 19./ 20. století. Srovnejte potenciál a kapacity také z hlediska ekonomických dat, produkce uhlí, oceli ect.

Proč dopadla španělsko-americká válka porážkou Španělska? Zhodnoťte důsledky pro USA a Španělsko.

DATUM: 22. 5. 2015

PODPIS: 

⁴ 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a

⁵ Nehodící se škrtněte.

⁶ 1 = výborně, 2 = chvalitebně, 3 = dobře, 4 = nevyhověl/a