



PROTOKOL HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

POSUDEK VEDOUCÍHO

JMÉNO STUDENTA: **Eva Jeřábková**

NÁZEV PRÁCE: **Socialistická každodennost na příkladu československého školství očima tehdejších studentů**

HODNOTIL: *Lenka Jakoubková Budilová, KSA*

1. CÍL PRÁCE (jaký byl a do jaké míry byl naplněn)

Autorka si jako cíl práce vymezuje „zprostředkovat pohled na socialistické školství, život a volný čas očima tehdejších studentů, případně i učitelů.“ (str. 8). Cíle bylo v práci úspěšně dosaženo.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita vlastní práce, vhodnost příloh)

Autorka si zvolila náročné téma, jehož zpracování se zhostila se ctí. Provází čtenáře vývojem školství na území dnešní ČR, představuje koncept orální historie, jakož i možnosti jeho využití a hlavní představitele. Proporcionalita teoretické a vlastní práce je přiměřená: výzkum a jeho analýza jsou podstatnou částí textu.

Autorka ve svém výzkumu srovnává zkušenosti dvou generací – studenty navštěvující školu v 50. a 60. letech 20. století a studenty studující v letech sedmdesátých a osmdesátých. Vychází z několika hypotéz týkajících se vlivu politické ideologie na tehdejší výuku a způsoby trávení volného času. Používá metodu oral history, přičemž své konkrétní postupy sběru a analýzy dat jasně vymezuje.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, kvalita citací a používané literatury, grafická úprava)

Formální úprava práce je dobrá. Autorka píše kultivovaným jazykem, používá srozumitelný a konzistentní způsob odkazování, členění práce je přehledné. Grafické přílohy jsou kvalitně zpracované a vhodně doplňují předchozí text.

4. STRUČNÝ CELKOVÝ KOMENTÁŘ (silné a slabé stránky práce, zdůvodnění hodnocení)

Práce celkově působí velmi dobrým dojmem: prokazuje jak autorčinu schopnost odborně zpracovat konkrétní téma, tak provést vlastní terénní šetření a smysluplně analyzovat jeho výsledky. Získaná data jsou zastoupena hojnými citacemi, v závěru jsou však jasně a stručně shrnuta a analyzována. Celkově tedy práce nároky kladené na úroveň diplomových prací nepochybně bohatě naplňuje.



5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY URČENÉ K ROZPRAVĚ PŘI OBHAJOBĚ

jedna až tři otázky či náměty k diskusi

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

Výborně.

DATUM: 23. května 2015

PODPIS: