

PŘEDSTAVY ČÍSLA U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Veronika Chalupová
Učitelství pro mateřské školy

Studentka se v souladu se zadáním své práce zabývá charakteristikou předškolního věku, vytvářením představy čísel u dětí a tvorbou úkolů, které úspěšně realizuje ve svém výzkumu. Protože je dobré sledovat vývoj utváření pojmu přirozeného čísla i v historickém kontextu, popisuje ve své teoretické části práce i stručnou historii matematiky. (Pojem přirozeného čísla se vytvářel po mnoho let, než byl člověk schopný pochopit množství. Ve školské matematice se pojem přirozeného čísla zavádí buď pomocí kardinálních čísel, ordinálních čísel nebo pomocí Peanovy množiny.) V metodologické části své práce studentka přehledně popisuje cíle experimentu, použité metody, podmínky experimentu, jednotlivé aktivity (celkem šest úkolů, které považuji za velmi zdařilé pro rozvoj matematických schopností dětí předškolního věku) a kritéria hodnocení.

Praktickou část své práce provádí studentka na 50. mateřské škole Plzeň, Družby 4, příspěvková organizace s osmi dětmi. Pozitivně hodnotím její charakteristiku mateřské školy. Charakteristika dětí je ale ve srovnání s charakteristikou školy mnohem slabší. V krátkém textu se dokonce objevuje i gramatická chyba a stylisticky neobratná vyjádření (gramatická chyba ve slově „podepsaly“ (str. 26), neobratné vyjádření např. ve spojení „vývojově nižší chování“ (str. 27), apod). Jinak je předložená práce po grafické i stylistické stránce velmi uspokojivá. Zadání úkolů i jejich následná analýza jsou jasné a srozumitelné.

Uvádím též několik námětů pro diskuzi:

- Kačenku a Honzíka (str. 27, 28) popisujete jako nadprůměrné děti. Zaznamenala jsem z Vašeho výzkumu, že právě tyto dvě děti použily „vertikální čárky“ v rámci plnění úkolu č. 1. Vysledovala jste i jiné jejich výkony, kterými by se lišily od výkonů ostatních dětí?
- Popište detailněji dvě strategie dětí u úkolu č. 2. „Vizuální porovnání“ (str. 39) jste zaznamenala během pozorování nebo zpětně ze záznamu kamery? Zkuste porovnat obě metody (pozorování, sledování ze záznamu), popř. popsat Vaši zkušenost.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, proto ji doporučuji uznat jako bakalářskou. Navrhuji ji klasifikovat známkou **v ý b o r n ě**.

V Plzni dne 9. 5. 2015

Mgr. Regina Hrabětová
oponentka