

POSUDEK Oponenta DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno autora: **Bc. Kateřina Viktorová**

Studijní zaměření: **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

Název práce: **Modelovací hmoty v pracovní výchově**

Vedoucí práce: **doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.**

Oponent práce: **Ing. Jindřich Korytář**

Zaměření a struktura práce

Předložená diplomová práce má celkově 68 stran textu včetně příloh, z toho 61 stran vlastního textu. Je rozdělena do pěti základních kapitol. Součástí práce je funkční CD-ROM s vlastním textem práce. Jedná se o pedagogicko – didaktické zaměření práce. Základním námětem je více úkolů. Jedná se o průzkum četnosti používaných modelovacích hmot na ZŠ, zkoumání dovedností žáků ZŠ a tvorba námětů pro ZŠ. První dvě kapitoly jsou čistě teoretické. Obsahují přehled RVP v souvislosti s pracovní výchovou. V praktické části autorka provádí zmiňovaný průzkum četnosti využívání modelovacích hmot při výuce žáků ZŠ. Následně přistupuje ke zkoumání dovedností žáků 1. stupně ZŠ při práci s modelovací hmotou. V závěru práce vytváří autorka náměty pro práci s modelovací hmotou a nabyté praktické poznatky aplikuje při výuce žáků 1. stupně ZŠ.

Úroveň samostatnosti a reflexe

Autorka prokázala schopnost samostatně zpracovat dané téma a využít své nabyté pedagogicko - didaktické znalosti při vytváření zadaného úkolu. Nutná přehledně zpracovaná teoretická část nám přibližuje výuku pracovních činností na 1. stupni ZŠ v souladu s RVP. Dále nám předkládá přehled pracovních hmot různého složení (teplem vytvrzovací, samo vytvrzující, netvrdnoucí, speciální). V praktické části se věnuje vyhodnocení dotazníků aplikovaných na 54 respondentech. Zadaných 10 otázek má kvantitativně - kvalitativní charakter. U druhého typu zadání předkládá získané odpovědi. Všechny otázky hodnotí vlastním slovním komentářem. Dotazníky jsou uvedeny v příloze diplomové práce. Dále se věnuje vlastnímu zkoumání dovedností žáků ZŠ na osmi úkolech. Zde není uveden celkový počet žáků. Výsledky předkládá formou vlastních fotografií doplněných metodickými poznámkami. Poslední cíl zadání je uveden přehledem 11 námětů. Vše je doplněné rozsáhlou fotografickou dokumentací z části vlastní produkce.

Využitelnost v praxi

Předložená diplomová práce může sloužit jako inspirující návod pro učitele pracovních činností na 1. stupni ZŠ. Je zde podrobný popis práce s modelovacími hmotami v rámci RVP. V pracovních námětech je navržen pracovní postup i formou fotografií. Práce se snaží navrhnout činnosti pro zlepšení manuálních dovedností žáků 1. stupně ZŠ. Jedná se v současnosti o velice aktuální téma. U mladší generace se vytrácí manuální dovednosti, což je alarmující fakt.

Práce s prameny

Uvedené bibliografické citace a způsob odkazování odpovídá normě.

Jazyková a formální úroveň

Po jazykové stránce je práce psána bez vážnějších nedostatků. Je přehledná, logicky dobře členěna. Byly dodrženy zásady pro vypracování.

Připomínky nebo otázky k doplnění

Celkově má práce ucelený charakter. Výsledky praktické části jsou podloženy vlastní fotografickou dokumentací a grafy četnosti. Autorka mohla blíže popsat dotazníkovou formu hodnocení.

Otázky:

1. Jakým způsobem se můžeme dozvědět o zdravotní nezávadnosti pracovního materiálu?
2. Charakterizujte Newtonovské kapaliny?
3. Co je dotazníková metoda?

Celkové hodnocení:

Předložená práce splňuje požadavky zadání. Doporučuji práci k obhajobě.

NAVRHOVANÉ HODNOCENÍ: „výborně“.

V Plzni 11.05. 2015

Podpis oponenta: Ing. Jindřich Korytář

