



Pilsen, den 30. 5. 2015

## Gutachten für die Bachelorarbeit – Diplomarbeit – Abschlussarbeit

<b>Autor/in:</b>	Veronika Komanová
<b>Thema:</b>	Analyza chyb vybraných textů ze školního prostředí, se zaměřením na morfologické fenomény
<b>Betreuer/in:</b>	Mgr. Martin Šíp, Ph. D.
<b>Zweitgutachter/in:</b>	prof. Věra Höppnerová

### 1. Ziel

Die Autorin hat die Ambition, das Repertoire der häufigsten morphologischen Fehler, die die Schüler an den Mittelschulen machen, zu bestimmen, mit Hilfe einer vielseitig gestalteten Umfrage.

### 2. Struktur

Die Arbeit besteht aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Im theoretischen Teil werden relevante Grundbegriffe in einer logischen Reihe dargestellt – konkret Disziplin der Morphologie, Stellung der Morphologie im heutigen DaF-Unterricht mit der Berücksichtigung der pragmatischen Wende und des kommunikativen Ansatzes, Fehler, Interferenzfehler, Fehleranalyse und -korrektur. Im praktischen Teil werden v. a. die Hypothesen aufgestellt, die anschließend getestet werden, während der Analyse der schulischen Tests/Fragebögen. Die Analyse zielt auf konkrete morphologische Phänomene ab, bei denen man bei den Schülern Schwierigkeiten erwarten kann – Pluralbildung, Bestimmung des Genus bei den Substantiven, Deklinationendungen bei den Adjektiven, Konjugation der Verben, Modalverben, Präpositionen und ihre Rektion usw. Die Ergebnisse werden zum Schluss auch graphisch und tabellarisch dargestellt – die Graphen finden wir zusammen mit Beispielen des benutzten Tests im Anhang der Bachelorarbeit.

### 3. Positives

Der Text entspricht den heutigen Anforderungen an den wissenschaftlichen Stil (logische Struktur, konsequentes Zitieren) und ist im Grunde fehlerlos. Die Autorin verwendet zahlreiche deutsche aktuelle Quellen. Die Konzeption der Tests richtet sich vorwiegend nach morphologischen Wortarten und reflektiert im Grunde die meisten problematischen Bereiche der deutschen Morphologie. Die Durchführung und Bewertung der Umfrage, die den Hauptteil der praktisch orientierten Bachelorarbeit bildet, hat der Autorin offensichtlich Spaß gemacht. Sehr nützlich ist auch die hinzugefügte Evaluation der Lehrerin, die zur Objektivität der wissenschaftlichen Arbeit beiträgt.

### 4. Kritisches

