

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
(Posudek oponenta)

Práci předložila studentka: **Radka Šledrová**

Název práce: **Výchova ke zdraví žáků v podmínkách odborného vzdělávání**

1. CÍL PRÁCE :

Cílem práce je dle autorky zjistit, jakým způsobem probíhá výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu v podmínkách odborného vzdělávání. K naplnění proklamovaného cíle došlo jen zčásti.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Bakalářská práce je členěna na část teoretickou a praktickou. V první kapitole se autorka snaží o výklad vybraných pojmů souvisejících s problematikou zdraví. Druhá kapitola je zaměřena na oblast středního odborného školství s přihlédnutím ke sledované problematice. Z materiálů MŠMT autorka cituje pasáže, týkající se vzdělávací oblasti „Vzdělávání ke zdraví“, stručně zmiňuje metody a organizační formy výuky. Kapitola třetí pojednává o období dospívání a rizikovém chování v tomto období. Znovu je uvedena kapitola věnovaná metodám a organizačním formám výuky ke zdraví (srov. kapitola 2.4 a 3.5). Teoretická část práce přináší obecně známé poznatky, obsahově je nevyvážená. Cílem šetření v prakticky orientované části práce jsou pohybové aktivity žáků. Autorka realizovala výzkumnou sondu na konkrétní škole. Postupuje metodologicky správně, používá dotazník vlastní konstrukce. Je škoda, že definované výzkumné úkoly lépe nerozpracovala do konkrétních otázek dotazníku. Výsledky terénního šetření pak nemohou odpovídajícím způsobem naplnit cíl, definovaný autorkou v úvodu práce. Nicméně několik zajímavých poznatků uvedená sonda přinesla především samotné autorce práce.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Autorka měla více pozornosti věnovat grafické úpravě textu stejně jako stránce gramatické, v textu je řada neopravených překlepů a chyb zejména v interpunkci. Citace v textu i seznam použité literatury jsou uváděny v souladu s platnou bibliografickou normou. Kapitoly a podkapitoly jsou značeny přehledným způsobem. Znění dotazníku je uvedeno v příloze. Zařazení dalších materiálů v příloze není odůvodněno.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Výsledný dojem odpovídá práci průměrné až slabší úrovně. Autorka nevyužila dostatečné množství, které se jí díky volbě zajímavého tématu a možnosti výzkumu nabízejí. Nicméně některé zjištěné poznatky o postojích středoškoláků k pohybovým aktivitám jsou zajímavé a stojí za zamýšlení jak učitelům, tak rodičům žáků. Práci doporučuji k obhajobě i přes uvedené dílčí nedostatky.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

1. Role rodiny při výchově ke zdravému životnímu stylu.
2. Vztah dospívajících k organizované školní tělesné výchově.

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA : dobře

Datum: 7. 5. 2015


Podpis: PhDr. B. Jirincová