

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Pavλίna Jetmarová**

Název práce: **Syndrom vyhoření u učitelů v mateřských školách**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylt.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	-	-	-	-
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň BP	X			
Celkový přínos BP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Studentka se v předložené práci věnuje zajímavému a velmi aktuálnímu tématu syndromu vyhoření u učitelů mateřských škol. Cílem práce bylo popsat příčiny vzniku syndromu vyhoření, jeho příznaky a v neposlední řadě i navrhnout možnosti prevence vzniku toho jevu. Cíle práce se podařilo naplnit na dobré úrovni.

Práce je klasicky rozdělena na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce se autorka podrobně věnuje rozboru fenoménu syndromu vyhoření, jeho příznaky a projevy, velká pozornost je věnována též okolnostem vzniku tohoto nežádoucího jevu. Přínosem této části je podrobné zpracování etiologie syndromu vyhoření. Text teoretické části je přehledný a čtivý, bez gramatických chyb a překlepů. Kapitoly na sebe logicky navazují, čtenář se v nich dobře orientuje.

V praktické části práce autorka pomocí dotazníku se škálou vlastní konstrukce zjišťovala, zda učitelé MŠ trpí burn-out syndromem, do jaké míry jsou k němu náchylní a zda odpracované roky respondentů mají vliv na rozvoj syndromu vyhoření. Po metodologické stránce postupovala studentka správně, byl popsán vzorek, metoda i způsob sběru dat. Otázky dotazníku jsou správně formulovány a mají slušnou výpovědní hodnotu, pěti stupňová škála je dobře odstupňována. Výsledky výzkumu jsou prezentovány pomocí grafů s komentářem. Interpretace dat je podrobná a dostačující.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní. Autorka prokázala, že dokáže pracovat s odbornou literaturou a vhodně formulovat své postoje a názory. Přínosem práce je část analytická, oceňuji kvalitu zpracování výzkumu i s ohledem na to, že studenti tohoto oboru nejsou intenzivněji školeni po stránce metodologické. Studentka předvedla, že je schopna vypracovat design výzkumu, vytvořit nástroj, provést sběr dat a v neposlední řadě velmi citlivě interpretovat získaná data.

Po formální stránce splňuje práce všechna kritéria, odkazy na literaturu a formátování textu odpovídají platné normě.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Co vás ve výsledcích výzkumu nejvíce překvapilo?
2. Jaký vliv má syndrom vyhoření jedince na jeho pedagogickou práci v MŠ?

Bakalářská práce splňuje všechny požadavky nutné k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 5 května 2015

Mgr. K. Kubíková, Ph.D., oponent BP

výborné