

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Vladimíra GREGOROVÁ**
Název práce: **SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY
VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování		x		
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod	x			
Způsob zpracování dat	x			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky dotazy :

Předložená bakalářská práce (dále jen BP) měla dva hlavní cíle: popsat některá teoretická východiska problematiky volného času a pokusit se zjistit, zda existují rozdíly mezi trávením volného času dětí, které žijí ve větším městě či v malé obci. Autorce se podařilo naplnit oba cíle způsobem, který odpovídá obvyklé úrovni BP.

V teoretické části BP autorka popisuje volný čas z různých pohledů: z hlediska jeho historie, úlohy, vývojových trendů (zážitková pedagogika) apod. Oceňují kapitoly o úloze médií při volnočasových aktivitách dětí a mládeže či popis zájmových činností z pohledu psychologie. Citace jsou formálně správné, autorka prokázala dobrou orientaci v odborné literatuře.

V praktické části své BP provedla autorka průzkum trávení volného času pomocí dotazníku, který byl zadán ve spádové venkovské ZŠ Stupno a v ZŠ v okresním městě Rokycany. Do průzkumu byli zařazeni žáci ve věku 14 -15 let, náhodným výběrem, vždy v počtu 15 chlapců a 15 dívek. Výsledky výzkumu jsou prezentovány v tabulkách a grafech, které jsou doprovázeny výstižným komentářem. V případech, kde to bylo možné, ověřuje autorka statistickou významnost diferencí mezi školami pomocí chí-kvadrátu, v ostatních případech správně stanovila kritérium, tj. úmluvu o

tom jaké rozdílly budeme považovat za významné. *Autorka dochází k zajímavým závěrům, které by se mohly stát předmětem obhajoby.*

Oceňuji invenci, vytrvalost a tvořivost, se kterou autorka přistupovala k psaní teoretické i praktické části své BP. Při analýzách prokázala schopnost dílčí odborné výzkumné práce.

Bakalářskou práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Další dotazy, které by se mohly dále stát předmětem obhajoby

1) Jaký pohled přináší psychologie na trávení volného času?

2) Po r. 1989 došlo k velkým změnám ve využívání volného času dětí a mládeže - jsou všechny změny pouze pozitivní?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

výborně

Datum: 10. května 2015

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

