

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
Hodnocení oponenta práce

Práci předložil(a) student(ka): Vladimíra GREGOROVÁ, Učitelství PV a OV

Název práce: Sociálně psychologické aspekty volnočasových aktivit dětí a mládeže

Oponent práce: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Autorka si za téma bakalářské práce zvolila „Sociálně psychologické aspekty volnočasových aktivit dětí a mládeže“. Nutno pozitivně hodnotit již samotný výběr tématu, neboť skutečnost, jak děti tráví volný čas velmi výrazně ovlivní jejich somatický i psychický vývoj. Volnočasové aktivity totiž mohou mít výrazný kompenzační, relaxační a seberealizační aspekt, který je předpokladem zdravého vývoje osobnosti dítěte.

Po formální stránce obsahuje práce 44 stran včetně úvodu a seznamu literatury a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. S uspokojením konstatuji, že teoretická a praktická část jsou proporcionálně vyvážené.

V teoretické části se autorka podrobně zabývá vymezením pojmu „volný čas“ včetně jeho historického nástinu a vývojové trendy tohoto fenoménu. Autorka věnuje zvýšenou pozornost možnostem a využíváním volného času u dětí a vliv různých faktorů ovlivňujících efektivnost, ale i rizika volnočasových aktivit u dětí. Autorka zde správně upozornila na nežádoucí jevy volnočasových aktivit, mezi něž patří hlavně přetěžování dětí v důsledku nenaplněných přání rodičů. Autorka správně zdůrazňuje, že při výběru volnočasových aktivit dětí by se mělo vycházet z jejich vrozených dispozic a z jejich primární motivace. Další kapitoly teoretické části se zabývají popisem nejrozšířenějších zařízení pro mimoškolní výchovu. Za zvlášť zdařilé považuji kapitoly „Zážitková pedagogika a úloha médií při volnočasových aktivitách dětí a mládeže“.

V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v literatuře i schopnost samostatného úsudku při hodnocení popisovaných jevů.

V praktické části bakalářské práce autorka nejdříve jasně a věcně formuluje cíle průzkumu a otázky, které z něj vyplývají. Dále charakterizuje metodiku výzkumu, kterou tvoří dotazník vlastní konstrukce, charakterizuje zkoumaný vzorek a na základě analýzy dotazníku dospívá k závěrům svého šetření. V této části práce prokázala autorka schopnost samostatně sestavit dotazník, který splňuje kritéria validity a vhodně interpretovat jednotlivé otázky dotazníku. Text práce je doplněn vhodnými grafy a dotazníky, které zvyšují jeho přehlednost.

K práci mám následující připomínky spíše formálního charakteru:

- 1) Příliš stručná charakteristika zkoumaného vzorku včetně zařízení, v nichž průzkum probíhal.
- 2) Charakteristika některých sportovních aktivit by si zasloužila podrobnější popis.

Závěr:

Předkládaná práce svědčí o velkém zaujetí autorky o sledovanou problematiku a o pečlivém přístupu k jejímu zpracování. Práce přináší řadu zajímavých poznatků z oblasti volnočasových aktivit, které jsou účinnou obranou proti sociálně patologickým jevům.

Bakalářská práce splňuje jak po formální, tak po obsahové stránce požadavky na ni kladené, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

Otázky k obhajobě:

1. Jaký vliv má zážitková pedagogika na rozvoj emočnosti dětí?
2. Jaký význam mají výsledky práce pro vaši praxi?

Navrhovaná známka:

výborně

Datum: 22. 5. 2014



Podpis: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.