

Práci předložil(a) student(ka): **Petr Berka, Učitelství PV a OV**

Název práce: **Sociálně psychologické aspekty klimatu školní třídy**

1. CÍL PRÁCE

Tématem bakalářské práce je zajímavá problematika z oblasti sociální psychologie, která je důležitá z hlediska efektivity a úspěšnosti celého výchovně vzdělávacího procesu. Dobře zvolenými teoretickými východiskami a vhodně pojatým výzkumem byl záměr práce splněn. Celkově působí práce vyváženým dojmem, přehledně a propracovaně.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Bakalářská práce je odpovídající svým rozsahem, z větší části je tvořena výzkumným šetřením, které se tak stává těžištěm celé práce.

V teoretické části se autor zaměřuje na problematiku klimatu školní třídy a charakteristiky metod, kterých se pro poznávání této sociální skupiny využívá. Zvláštní pozornost věnuje metodě sociometrie a dotazníku „Naše třída“, neboť tyto techniky aplikuje při výzkumném šetření. Celá teoretická část má logickou stavbu, jednotlivé kapitoly jsou sice zpracovány poměrně stručně až heslovitě, nicméně poskytují podstatné informace. Teorie se tak stává vhodným obsahovým východiskem pro následný výzkum.

Výzkum je velmi zajímavý svým námětem i způsobem provedení. Autor vymezuje problémové otázky, cíle, metodiku a postup výzkumu (zde došlo zřejmě k překlepu z hlediska uvedení data realizace-str.24). U první otázky týkající se vývoje sociálního klimatu je nepravděpodobné vzhledem k malému časovému rozpětí zaznamenat nějaké výsledky. Jinak je zvolený způsob šetření promyšlený a dobře realizovaný. Při vyhodnocení je využito statistických výpočtů. S kvalitativní interpretací výsledků si autor též poradil dobře, a výtěžil tak z obou dotazníků pro vlastní praxi užitečné informace. Praktická část je kvalitně, přehledně zpracovaná a odpovídá nárokům na ni kladeným.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Bakalářská práce je přehledně uspořádaná, což umožňuje dobrou orientaci v ní. Autor se opírá o dostatečné množství odborné literatury, s níž v textu vhodně pracuje v podobě odkazů na jednotlivé publikace. Připomínku bych měla pouze k některým gramatickým nedostatkům a neopraveným překlepům. Po stránce grafické je práce velmi zdařilá.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELÉ;

Bakalářská práce po stránce obsahové i formální odpovídá nárokům na ni kladeným, je užitečným příspěvkem k problematice sociálních vztahů a klimatu ve školní třídě. Je kvalitně zpracovaná zvláště v oblasti výzkumné, pozitivně hodnotím i snahu autora o její praktické využití.

Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Vysvětlete vztah mezi pojmy sociální pozice, status a sociální role.
- 2) Uveďte zdroj, z něhož bylo čerpáno pro klasifikaci pozic jedince ve skupině na str.16. (např. šedá eminence atd.).

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: **v ý b o r n ě**

Datum: 12.5.2015



Podpis: PhDr. Alexandra Axmanová
oponent