

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Karolína SLÁDKOVÁ**

Název práce: **PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA KYBERŠIKANY**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	x			
Splnění cíle a rozsahu zadání	x			
Úroveň zpracování teoretické části	x			
Úroveň zpracování analytické části	x			
Projektová a metodologická koncepčnost	x			
Vhodnost použitých metod		x		
Způsob zpracování dat		x		
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	x			
Odborná jazyková úroveň	x			
Formální uspořádání a úprava (grafy, tabulky)	x			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	x			
Celková odborná úroveň BP	x			
Celkový přínos BP	x			

Doplnění hodnocení, připomínky dotazy :

Předložená bakalářská práce (dále jen BP) měla dva hlavní cíle: Cílem práce bylo shrnout některé dosavadní poznatky o kyberšikaně, o prostředí, ve kterém se kyberšikana odehrává (npř. sociální síť) a definovat vztah dětí a dospívajících ke kyberprostoru. Dalším cílem práce bylo především definovat nejrizikovější skupinu uživatelů, ohroženou kyberšikanou a analyzovat výskyt kyberšikany na sociální síti Facebook. V rámci obsahově kategoriální analýzy rozhovorů byl kladen důraz na zmapování zkušeností obětí s kyberšikanou, identifikaci agresorů, projevů, strategií řešení, dopadů a možných příčin. Lze konstatovat, že tyto cíle byly v BP splněny.

V teoretické části BP jsou shrnuty některé dosavadní poznatky o kyberšikaně a o prostředí, ve kterém se kyberšikana odehrává např. sociální síť. Autorka se také zmiňuje i o rizicích spojených s těmito platformami. Oceňuje kapitolu, ve které se autorka zaměřila na vztah dětí a dospívajících k virtuálnímu prostředí, přičemž zdůraznila problematiku mezigeneračních rozdílů mezi dospělými a dětmi. V souvislosti s touto problematikou uvádí zajímavé poznatky, které by se mohly stát předmětem obhajoby. V závěru teoretické části studentka správně uvádí možnosti prevence kyberšikany a zákony související s ní. Citace jsou formálně správné a pestré, doprovázené výstižným komentářem.

Práce je dobře strukturována a jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují. Po formální stránce je práce na velmi dobré úrovni.

V praktické části je popsán cíl výzkumu, zkoumaný vzorek a použité metody. Autorka ve své BP provedla dotazníkové šetření, kterého se zúčastnilo 230 uživatelů internetu a v rámci kvalitativní metodologie obsahově kategoriální analýzu rozhovorů se čtyřmi oběťmi kyberšikany. Tyto výsledky by se mohly stát předmětem obhajoby

Oceňuji invenci, vytrvalost a tvořivost, se kterou autorka přistupovala k psaní teoretické i praktické části své BP, byla vždy důsledná, trpělivě pátrala po zdrojích, skutečných autorech zkoumaných technik. Při analýzách prokázala velmi dobrou schopnost odborné výzkumné práce.

Bakalářskou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Další dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby:

1. Jakým způsobem je řešena kyberšikana z hlediska zákonných norem ČR?
2. Jak může sám jedinec minimalizovat rizika kyberšikany?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

Datum: 10. května 2015

výborně

PhDr. V. Holeček, Ph.D., vedoucí BP

