



## **HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

*(Hodnocení vedoucího práce)*

**Jméno studenta:** Denisa Veringerová

**Studijní obor:** Výchova ke zdraví

**Název diplomové práce:** VÝCHOVA KE SPRÁVNÉMU STRAVOVÁNÍ NA ZŠ

VYBRANÉHO REGIONU

**Akademický rok:** 2014/15

**Jméno vedoucího práce:** Mgr. Jana Koptíková

**Stupnice hodnocení:** 1 - výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nevyhovující; N – nelze hodnotit

<b>Oblast hodnocení:</b>	<b>Stupeň hodnocení</b>
<b>OBSAHOVÁ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Význam a aktuálnost problematiky.	1
2. Celková struktura, způsob zpracování práce.	1
3. Úroveň zpracování teoretických poznatků.	2
4. Úroveň zpracování vlastních poznatků.	2
5. Metodologie práce (stanovení problémů, cílů, metod).	1
6. Analýza a interpretace výsledků.	1
7. Přínos pro praxi.	1
9. Práce s literaturou (dodržování citačního normy, počet zdrojů)	1
<b>FORMÁLNÍ STRÁNKA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:</b>	
1. Formální a grafické zpracování.	1
2. Jazyková stránka (stylistika, odborná úroveň textu).	2
3. Spolupráce autora s vedoucím práce.	1

### **CELKOVÝ DOJEM Z PRÁCE:**

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm hodnocení:  
*Výborně*

## ZDŮVODĚNÍ NAVRHOVANÉHO KLASIFIKAČNÍHO STUPNĚ:

Bakalářská práce studentky Denisy Veringerové je příspěvkem k tématu nutričního chování, zabývající se především edukací ve výživě na základních školách. Problematika výživy dětí a dospívajících je aktuálním a velmi diskutovaným problémem a jistě si zaslouží pozornost.

Hodnocená práce je členěna na část teoretickou a část praktickou. Autorka předkládá rešerši odborné literatury zaměřenou především na zdraví, vliv výživy na zdraví dětí a dospívajících, a na prostředí školy jako významného činitele stravování žáků. Tematické celky jsou zpracovány převážně na základě citací z odborné literatury, které by snesly další interpretaci a vlastní odbornou práci. Teoretická část práce je dobře strukturovaná a jednotlivé celky dodržují logickou návaznost.


Praktická část má výzkumný charakter a je členěna na část kvantitativní a část kvalitativní. Mimo to, že kvantitativní část práce postrádá bližší vymezení základního a výběrového souboru, byl výzkum organizován dle zásad empirického bádání. Pro zodpovězení vytyčených otázek kvantitativní části práce použila autorka přejatý dotazník. Výsledky vedle vlastních komentářů vyobrazuje vhodně pomocí tabulek a grafů se závěrečnou diskuzí nad výsledky v souvislosti s otázkami, které byly v úvodu praktické části stanoveny. Kvalitativní část práce řešila autorka prostřednictvím rozhovorů na jedné modelové škole a velmi vhodně tím doplňuje výsledky kvantitativní části práce.

Rozsah předložené práce je 77 normostran včetně všech příloh. Po formální stránce odpovídá bakalářská práce požadavkům, jež jsou na absolventské práce tohoto typu kladeny. Bakalářskou práci Denisy Veringerové, *Výchova ke správnému stravování na ZŠ vybraného regionu* hodnotím jako zdařilou, doporučuji k obhajobě a navrhuji stupeň hodnocení **v ý b o r n ě**.

## OTÁZKY A PODNĚTY PRO DISKUZI PŘI OBHAJOBĚ PRÁCE:

- Jakou roli ve výživě dětí a dospívajících sehrává základní škola?
- Diskuze nad výsledky kvalitativního šetření.

V Plzni dne 27.4.2015



Podpis hodnotitele