

Z Á P A D O Č E Š K Á U N I V E R Z I T A V P L Z N I
F a k u l t a p e d a g o g i c k á
K á t e d r a p s y c h o l o g i e

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(hodnocení vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): Marta Kořánová

Název práce: Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků

1. CÍL PRÁCE :

Autorka si zvolila za cíl své práce teoreticky i prakticky zpracovat téma syndrom vyhoření se zaměřením na pedagogické pracovníky. Konkrétně se jednalo o zjištění, do jaké míry jsou učitelé ZŠ zasaženi stresovými situacemi, potažmo syndromem vyhoření. Cíle se autorce podařilo dosáhnout na dobré úrovni.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ :

Po obsahové stránce je práce tvořena teoretickým úvodem, praktická část pak dotazníkovým šetřením.

Teoretická část práce je zpracována poměrně obsáhle, diplomantka se v jednotlivých kapitolách zabývá problematikou stresu, duševního zdraví, příčinami vzniku syndromu vyhoření a jeho následky. Následně byly analyzovány jednotlivé příznaky tohoto syndromu, a to somatické, psychické a emocionální. Závěrem autorka nastínila syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků a jak se mu v průběhu jejich pedagogické práce vyhnout.

Praktická část je tvořena dotazníkovým šetřením a metodou řízeného rozhovoru. Tato část má některé nedostatky, jako nezdůraznění cílů. Výsledky jsou prezentovány velmi precizně v grafech. Získaná data jsou interpretována na solidní úrovni studentky 1.st. ZŠ. Seznam literatury je dostačující.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA :

Po formální stránce zásadních připomínek nemám, kapitoly mají smysluplnou návaznost, práce je psána srozumitelným jazykem.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE :

Celkově hodnotím práci pozitivně, autorka prokázala zájem o zkoumané téma, pracovala samostatně, použitá literatura je adekvátní, odkazy na literaturu jsou vcelku v pořádku. Práce je psána jasně a srozumitelně, po odborné stránce lze říci, že diplomantka umí operovat s odbornými psychologickými pojmy. Zajímavá data jsou získána též z rozhovorů, i když jsou pouze „lehce nastíněné“.

OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ
(jedna až tři): Souvisí syndrom vyhoření s délkou praxe?

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **v ý b o r n ě**

V Plzni, 5. 5. 2015

PhDr. Alena Šzachtová, vedoucí práce

