

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Michaela Fremrová**

Název práce: **Symptomy a terapie ADHD u dětí mladšího školního věku**

Předmět hodnocení	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevylh.
Iniciativa a samostatnost při zpracování	X			
Splnění cíle a rozsahu zadání	X			
Úroveň zpracování teoretické části	X			
Úroveň zpracování analytické části	X			
Projektová a metodologická koncepčnost	X			
Vhodnost použitých metod	X			
Způsob zpracování dat	X			
Správnost, důkladnost vyhodnocení výsledků	X			
Odborná jazyková úroveň	X			
Formální uspořádání a úprava (text, grafy, tabulky)	X			
Práce s odbornou literaturou (citace a odkazy)	X			
Celková odborná úroveň DP	X			
Celkový přínos DP	X			

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy :

Diplomová práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je rozčleněna do dvou kapitol, ve kterých nás autorka seznamuje se základní terminologií spojenou s mladším školním věkem, kdy charakterizuje tělesný vývoj, motorický vývoj, hru a kresbu a dále se zaměřila na vývoj poznávacích procesů. Důležitou kapitolou je u dětí s ADHD i jejich emoční vývoj a proces socializace. Velký důraz diplomantka kladla i na kapitolu druhou, kde vymezuje pojem ADHD, etiologii vzniku této poruchy, základní symptomy, specifické projevy, diagnostiku a legislativní aspekt. Autorka nás seznámila se základní terapií ADHD.

V teoretické části se zaměřila na popis zkoumaného vzorku, charakterizovala metody, které použila při zpracování diplomové práce a použila případové studie. Autorka nás seznamuje s kazuistikami 5 dětí, u kterých je diagnostikována porucha pozornosti. Kazuistiky obsahují rodinnou anamnézu, osobní anamnézu, která je ve všech případech velmi podrobná, výsledky poradenského šetření, návrh intervence, současný stav dítěte a prognózu.

Předložená práce je velmi zajímavým příspěvkem a poskytuje důležité údaje z oblasti problematiky symptomů ADHD u dětí mladšího školního věku.

Dotazy, které by se mohly stát předmětem obhajoby

- Jaké jsou základní pilíře terapie u dětí s ADHD?
- Jaké doporučení dává rodičům, kteří mají dítě s ADHD?

Diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně



Mgr. Kateřina Šámalová

Datum: 10.května 2015