

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Oponentský posudek)**

Práci předložil(a) student(ka): **Bc. Monika Drahotová**
Učitelství pro SŠ: Nj-Ps

Název práce:

Oponoval/a: Mgr. Vladimíra Lovasová, PhD.

Předložená diplomová práce usiluje o mapování životní spokojenosti učitelů. V průběhu zpracovávání práce se autorka od sledovaného záměru v zásadě neodchýlí a podařilo se jí vytyčený cíl naplnit.

Diplomová práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. V rámci teoretických východisek je nejdříve charakterizována učitelská profese a následně se diplomantka věnovala životní spokojenosti. Teorie je doplněna také o odkazy na databáze odborných studií na obdobné téma. Obecná struktura teoretické části působí logicky a vzhledem k záměru práce jako relevantní. Detailnější pohled však iniciuje rozporuplné pocity:

- Úvodní vymezení pojmu „učitel“ v rozsahu necelé jedné strany se jeví jako zbytečné.
- Názvy jednotlivých subkapitol občas nekorespondují s jejich obsahem (např. subkapitoly 1.2, 1.3).
- Struktura kapitoly č. 2 je nahodilá a ani z jejího úvodu není zřetelné, co autorka k výběru a sledu jednotlivých předkládaných obsahů motivovalo. Jako zcela nelogické se jeví zařazení subkapitoly 2.6 („OdoInost“)
- Jednotlivé statí jsou příliš atomizovány do signovaných subkapitol, čímž je redukována možnost jejich vzájemného významového propojení.
- Teoretická část DP má nedostatečný rozsah. Čítá celkem pouze 17 stran.
- V některých pasážích chybí odkazy na zdroje.

Praktická část diplomové práce je koncipována jako dotazníkové šetření u učitelů. V jejím úvodu autorka dobře definuje výzkumný cíl, popisuje použitou metodu sběru dat a charakterizuje výzkumný vzorek dle obvyklých kritérií. Počet respondentů je dostatečný a použitý dotazník je obsahově validní. Získané údaje jsou předkládány

v podobě absolutních a relativních četností a slovně komentovány. Praktická část DP dosahuje podstatně lepší úrovně než teorie, čímž autorka prokázala schopnost realizovat výzkumné šetření a strukturovaně jeho postup prezentovat. Jako připomínku uvádím duplicitní zobrazování dat v podobě tabulek i grafů a nedostatečnou promyšlenost interpretací. U studentů učitelství psychologie je také obvykle očekávána vyšší úroveň zpracování dat.

Z formálního hlediska diplomová práce obsahuje množství nedostatků (špatné formátování textu, negenerovaný obsah, číselné označení některých subkapitol končí č. 1, chybí popisky grafů a tabulek, seznam grafů a tabulek apod.

Dotazy :

- Definujte „štěstí“.
- Vyjádřete se k připomínkám v posudku.

Celkové hodnocení práce: **dobře**

Datum: 10 5 2015

Podpis:

