

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI
Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOLO HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
(Hodnocení vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Ivana Prášková, Učitelství pro SŠ, Čj-Ps**
Název práce: **Vliv stresu na duševní rovnováhu učitelů**

1. CÍL PRÁCE

Tématem diplomové práce je aktuální problematika stresové zátěže, která se dotýká zvláště učitelské profese. Autorka mapuje tuto problematiku v rovině teoretické i výzkumné a získané poznatky vhodně interpretuje a doplňuje o doporučení pro praxi.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce odpovídajícího rozsahu je kvalitně teoreticky propracovaná a logicky strukturovaná. Orientuje se k základním problémům daného tématu, podrobně rozebírá učitelskou profesi z hlediska stresové zátěže a jejího vlivu na duševní rovnováhu učitelů. Teoretická část je správně doplněna o přehledové studie. Všechny kapitoly obsahují podstatné a tvůrčím způsobem zpracované informace a opírají se o vhodné zvolenou odbornou literaturu.

Praktická část je tvořena výzkumem, který je realizován na dostatečně velkém vzorku respondentů (83) – učitelů 2. stupně šesti základních škol Karlovarského kraje. Výzkum má všechny náležitosti včetně cíle, výzkumných otázek, charakteristiky vzorku respondentů a vlastní interpretace výsledků. Autorka ke svému šetření využila dotazníku nazvaného „Jak velký stres prožívám“ z publikace J. Melgosa, což v patřičné kapitole zmiňuje. Interpretace je provedena po jednotlivých oblastech, kterých se dotazník týká, výsledky jsou přehledně graficky znázorněny a detailně verbálně okomentovány. Praktická část je doplněna i o statistické výpočty. Pozitivně hodnotím závěrečné shrnutí v kapitole 7.3, kde autorka sumarizuje výsledky a odpovídá na předem stanovené otázky. Vhodné je i uvedení doporučení pro snížení náchylnosti ke stresu u učitelů.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je přehledná, logicky utříděná. Jazykový projev diplomantky je na dobré úrovni. Grafické zobrazení výsledků je vyhovující. Seznam literatury zahrnuje důležité publikace a splňuje bibliografickou normu.

3. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce po stránce obsahové i formální odpovídá požadavkům a je kvalitně zpracovaným příspěvkem k dané problematice. Autorka prokázala schopnost práce s odbornou literaturou i úspěšně realizace výzkumného šetření. Svým tématem i způsobem jeho zpracování má předložená práce i praktický význam.

**OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI
OBHAJOBĚ**

1. V čem vidíte nejučinnější způsoby prevence stresové zátěže u učitelské populace?
2. Setkala jste se s nějakými problémy při realizaci výzkumu?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA: výborně

Datum: 21.4.2015



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
vedoucí práce