

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2013/2014

Jméno studenta: Ondřej Vlček
Studijní obor: Tělesná výchova a sport
Téma bakalářské práce: Specifika vlivu sportovních pohybových aktivit u jedince s diabetes mellitus 1. typu

Typ bakalářské práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: MUDr. Lenka Luhanová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Stanovený cíl práce byl autorem práce splněn. Práce se zamýšlela nad problémem sportovních pohybových aktivit u jedince s diabetem mellitus I. typu. Téma je aktuální a zajímavé, neboť správně prováděná pohybová aktivita u diabetiků pomáhá prevenci řady komplikací tohoto onemocnění spolu s dalšími zásadami úpravy životního stylu.

V teoretické části autor vymezuje pojmy dané problematiky, chybí provázanost spojení vlivu výživy při pohybových aktivitách na zdravotní ukazatele diabetika. V praktické části autor pro vybranou klientku s diabetem mellitus I. typu vytvořil vlastní tréninkový cvičební program, který realizoval a sledoval změny zdravotních ukazatelů. Výsledky jsou v práci shrnuty.

Práce představuje pohled na zajímavou problematiku, vykazuje určité odborné znalosti autora, ale je použito nepřesné vyjadřování zejména v hodnocení praktické části, někdy i nevhodně uspořádané věty nebo slovní vyjádření, překlepy a bohužel i gramatické chyby. V praktické aplikaci výsledků mi chybí celkové shrnutí a obecné doporučení pro sportující diabetiky použitelné v praxi, větší rozpracování výsledků práce ev. porovnání s jinými pracemi či literaturou, nelze okomentovat např. "výsledky celkového tělesného složení vyšly lépe.." Téma práce je zajímavé, náročné na zpracování, je vidět studentův zájem, proto je velká škoda, že v závěrech a hodnocení a ve vyjadřování je práce zpracována poněkud povrchně.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

1. Popište známky metabolického syndromu
2. Jaký je Váš názor na podání sacharidového pokrmu a na změny glykémie při tréninku aerobním a při tréninku silovém. Co byste diabetikům doporučil obecně?

V Plzni, dne 21.8.2014

.....
podpis oponenta práce