

**PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
(Posudek oponenta práce)

Práci předložil(a) student(ka): Lenka HUDEČKOVÁ

Název práce: Analýza rozdílného přístupu k německému a anglickému jazyku na ZŠ  
Oponent práce: Doc. PhDr. Jana Miňhová, CSc.

Tématem předložené diplomové je „Analýza rozdílného přístupu k německému a anglickému jazyku na ZŠ“. Aktuálnost dané problematiky spočívá jednak se stále stoupající důležitostí dobré jazykové výbavy populace, jednak k opakovaně ověřované jazykové nedostatečnosti naší mládeže. Přestože angličtina se v současné době stává jakýmsi esperantem dorozumívání v rámci EU, nelze podceňovat význam jazyka německého, který speciálně v západních Čechách má v různých oblastech společenského života a zvláště v obchodní sféře své nezastupitelné místo. To, že klesá zájem o výuku němčiny na škole a s tím související přístup žáků k její výuce má řadu příčin a předložená diplomová práce je vhodným příspěvkem k řešení tohoto závažného problému.

Po formální stránce obsahuje práce 78 stran a je správně logicky členěna na teoretickou a praktickou část a řadu kapitol a podkapitol. V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v odborné literatuře i schopnost vlastního hodnocení popisovaných kategorií.

V praktické části autorka jasně formulovala cíl práce, na který hledala odpověď ve svém výzkumu. Na základě mentální mapy si autorka vytýčila klíčové oblasti, v nichž se mohou nacházet příčiny rozdílného přístupu ke studiu obou jazyků.

V praktické části diplomantka popsala provedení výzkum, jehož základem bylo dotazníkové šetření u žáků 2. stupně ZŠ. V této části práce prokázala autorka schopnost samostatně sestavit dotazník, který splňuje kritéria validity a správně interpretovat jeho výsledky. Pozitivně hodnotím, že šetření je provázeno statistickým srovnáním známek z NJ a AJ u respondentů. Práci by prospělo doplnění textu grafickým vyjádřením, které by zvýšilo názornost práce.

Celá práce svědčí o nevhedním zájmu autorky o sledovanou problematiku a o jejich praktických pedagogických zkušenostech, které zúročila jak v teoretických pasážích, tak ve výzkumu.

Z těchto důvodů hodnotím práci velmi pozitivně a doporučuji ji k obhajobě.

Náměty k obhajobě:

- 1) Kterou ze zjištěných příčin rozdílného přístupu k německému a anglickému jazyku považujete za nejvýznamnější?
- 2) Která doporučení pro pedagogickou práci vyplývají z Vašeho výzkumu?

NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:                      výborně

Datum: 27.8.2012

Doc. PhDr. J. Miňhová, CSc.  
oponent práce