



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

Jméno studenta: Bc. Zuzana Jindřichová

Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy

Téma bakalářské práce: Plavání předškolních dětí

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci
k obhajobě před státní komisí.



Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ Velmi dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou bakalářskou práci (BP) téma plavání předškolních dětí. Jedná se o téma ne příliš v odborné literatuře zpracované, avšak důležité pro správný vývoj dětí.


Teoretická část splňuje svým rozsahem i obsahem nároky na BP.

Praktická část není příliš rozsáhlá, přesto vystihuje zadaný cíl a úkoly práce. Autorka uvádí popis pěti lekcí předplaveckého kurzu předškolních dětí, který sama sestavila na základě zásobníku her, cvičení a metodického popisu uvedeného v teoretické části. Vycházela z odborných publikací a z vlastních zkušeností závodnice i trenérky plavání dětí. Jednotlivé lekce jsou stručně, jasně a přehledně popsány a jsou vždy členěny do dvou částí tak, jak to bylo v praxi realizováno. Předplavecký kurz byl autorkou realizován v bazénu ve Kdyni a zúčastnilo se ho 24 dětí ve věku 5-6 let z MŠ ze Stoda. Děti byly rozděleny do dvou skupin. V popisu lekcí je uvedena také reflexe z jednotlivých činností a případné doporučení pro jejich správnou realizaci. Samostatná kapitola Diskuze v BP chybí. V příloze najdeme fotodokumentaci z kurzu. Na přiloženém cd potom videa z kurzu.

Domnívám se, že cíl BP autorka splnila. Práce by mohla sloužit jako příklad pro další instruktory, kteří učí děti plavat a chtěli by se věnovat zvolené věkové kategorii 5-6 let.

Na bakalářské práci pracovala studentka samostatně a pečlivě. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 15. května 2015


Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.
vedoucí práce