

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 11/12

Jméno studenta:

Matěj KOPECKÝ

Studijní obor:

Učitelství psychologie pro SŠ

Téma diplomové práce:

Diagnostika výkonové motivace adolescentních a dospělých fotbalistů prostřednictvím psychometrického nástroje LMI

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Oponent práce: PaedDr. Jaromír VOTÍK, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit) 1 2 3 4 N

A) Definování cílů a úkolů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

K obhajobě předložená DP je výsledkem terénního výzkumu, kdy originální data byla získána administrací psychometrického nástroje LMI (dotazníku motivace k výkonu) u hráčů fotbalu třech věkových kategorií.

Velký objem informací a menší zkušenosti autora s jejich zpracováním a interpretací považují za příčinu někdy složitější orientace v textu a sporadicky se vyskytujících méně obratných formulací.

I přes uvedené nedostatky, převážně formálního charakteru, hodnotím kvalifikační práci výborně.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Vysvětlíte rozdíl mezi pojmy psychologická příprava a mentální trénink
2. Zdůvodněte tvrzení na str. 21 ve větě "Zcela... činností."
3. Mladá dospělost versus časná dospělost?
4. Z kap. 3.2 - Char. nástroje LMI - objasnit:  
- retest  
- uvedena 7 stupňová škála - ve výsledcích prezentována 9 stupňová škála?
5. Str. 63 - zdůvodnit tvrzení ve větě "V kategorii ... do budoucna." v porovnání s výsledky prezentovanými v grafu 12

V Plzni, dne 25. 5. 2012



.....  
podpis oponenta práce