



## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

**Jméno studenta:** Iveta Dibelková  
**Studijní obor:** Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
**Téma bakalářské práce:** Vznik a vývoj klasického lyžování v oblasti Perninku a Abertam do roku 1989

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Radek Zeman**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

### **Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

Autorka zvolila témata základě vlastního výběru a po konzultaci s VP. Obsah práce a téma se shodují. Téma pracuje s klasickou regionální historickou tematikou v tradiční písemné podobě. Vlastní práce klade důraz především na praktickou část, jež obsahuje rozsáhlý materiál získaný z široké palety zdrojů. Diplomantka pracovala samostatně, iniciativně a s dostatečnou vazbou směrem k VP.

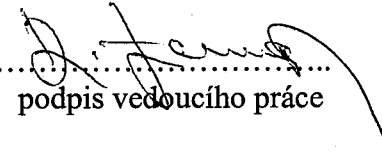
Vlastní práce je prostá zásadních formálních nedostatků, z oblasti obsahové lze vytknout absenci analýzy zániku popisovaných TJ na konci devadesátých let minulého století.

Přínos práce lze spatřovat v rovině osobních zkušeností a i v rovině obecně historického přínosu. Autorka je schopna samostatně řešit odborné problémy, práci proto doporučuji přijmout k obhajobě.

### **Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Analyzujte příčiny zániku TJ RZ Abertamy a TJ Sokol Pernink.

V Plzni, dne 06.05. 2015

  
.....  
podpis vedoucího práce