

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Bc. Tomáš Had
Studijní obor: učitelství TV pro ZŠ, obor Tv-Vy
Téma diplomové práce: Rozvoj herních dovedností ve fotbale v průběhu celoročního tréninkového cyklu v kategorii U10

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Jaromír Votík, CSc.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Student si zvolil zajímavé téma vyžadující poměrně organizačně náročné testování fotbalových dovedností. Po této stránce autor testování úspěšně realizoval. Bohužel pozitivnějšímu hodnocení brání především následující nedostatky:

- a) data uvedená v souhrnné tabulce 5 na straně 35 nekorespondují s údaji prezentovanými v dílčích tabulkách jednotlivých testů - vysvětlení budu požadovat při obhajobě
- b) formulační rezervy v prezentaci hypotéz H0 a H1
- c) závěry vyjadřující přijetí či zamítnutí hypotéz bylo vhodnější a pro čtenáře přehlednější řešit dle jednotlivých testů.

Jako rozhodující pro návrh klasifikovat kvalifikační práci dobře, považuji fakt, že pro statistické zpracování byla použita vstupní data pravdivá a tedy nedostatek uvedený v bodě A neovlivnil finální výsledky a výstupy.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1) Vysvětlíte mechanismus vzniku chyby, kdy data uvedená v tabulce 5 na str. 35 nekorespondují s údaji v tabulkách pro jednotlivé testy.

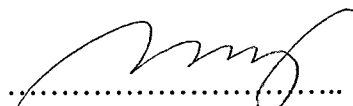


FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

2) Definujte rozdíly mezi "současnými fotbalovými trendy v tréninku mládeže" a "klasickým, konzervativním" přístupem k tréninku dětí mládeže.

V Plzni, dne 18. 5. 2015


.....
podpis vedoucího práce