

Práci předložila studentka : **Bc. Kateřina Řezníčková, učitelství pro I.st. ZŠ**

Název práce: **Poruchy příjmu potravy u žáků základní školy**

Vedoucí práce: PhDr. Lenka Novotná

1. CÍL PRÁCE

Diplomová práce Kateřiny Řezníčkové se zaměřuje na analýzu problematiky poruch příjmu potravy, které tvoří významnou část psychosomatických poruch. Vzhledem k nárůstu výskytu poruch příjmu potravy u dětí a mládeže je zvolené téma velmi aktuální. Studentka pracovala se zájmem a dostatečnou motivací, iniciativně a samostatně na tématice, která ji zaujala. Poruchy příjmu potravy jsou detailně zpracovány teoreticky v šesti kapitolách a ověřeny vlastním šetřením. Prostřednictvím dotazníku vlastní konstrukce jsou zjišťovány postoje a informace žáků posledních ročníků základní školy zaměřené na jídelní poruchy a kultu štíhlosti. Z prezentovaného je patrná adekvátní orientace i dostatečná znalost problematiky poruch příjmu potravy. Kladem práce je upozornění na závažné faktory, které významnou měrou ovlivňují výskyt jídelních poruch u dětí a mládeže a postižení následků těchto poruch. Práce je kvalitně zpracovaná a splňuje požadavky jak po stránce obsahové, tak formální.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Práce je značně rozsáhlá a podrobná. Je doplněna o bohatý seznam odborné literatury. Strukturu tvoří teoretická a výzkumná část, které jsou rovnoměrně zastoupeny. V jednotlivých teoretických kapitolách jsou detailně a fundovaně zpracovány dostupné poznatky týkající se poruch příjmu potravy. Zejména jsou charakterizovány nejčastější poruchy u mladistvých (mentální bulimie a anorexie) - v kontextu s dalšími faktory, které je podmiňují. Postižení jsou i zdravotní komplikace poruch a náročná terapie. V práci jsou analyzovány nejen symptomy, ale i příčiny sledovaných poruch. Interpretace teoretických poznatků je zdařilá, doplněná o vlastní zkušenosti a názory.

Při zpracování teoretických kapitol čerpá studentka z dostatečného množství odborné literatury, které doplňuje o internetové zdroje.

Vlastní výzkum je zaměřen na kvalitu informovanosti žáků 8. a 9. tříd základních škol a mapuje některé postoje mládeže (např. k dietám, vlastnímu tělu, ap.) prostřednictvím dotazníkové metody. Zjištěné údaje jsou vyjádřeny kvantitativně a kvalitativně. Velikost vzorku - 141 respondentů, poskytuje dostatek údajů pro objektivní sumarizaci. Uvedené kazuistiky jsou cenným studijním materiálem a dokumentují složitost i variabilitu poruch.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce má velmi dobrou úpravu a je pečlivě sestavena. Jednotlivé teoretické kapitoly mají logickou návaznost a tvoří ucelený systém. Výsledky jsou přehledně graficky vyjádřeny a interpretovány.

Kladem předložené diplomové práce je jazyková přesnost a výstižné formulace zejména při aplikacích v praktické části.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práce upozorňuje na problematiku potravních poruch a jejich důsledky v somatické, psychické a sociální oblasti. Studentka popisuje příčiny i projevy poruch a upozorňuje na jejich závažnost a nutnost včasného řešení vzhledem k stálému nárůstu. Kladem práce je analýza postojů žáků v souvislosti s problémem příjmu potravy a její prevence.

5. OTÁZKY A PŘIPOMÍNKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ

- 1) Proč je diagnostika a terapie poruch příjmu potravy tak náročná?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA

v ý b o r n ě

Datum: 25.4.2012

Podpis:  PhDr. L. Novotná