

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014-15

Jméno studenta: Jana Kozáková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň
Téma diplomové práce: Návrh a realizace pohybové sportovního dopoledne pro žáky 1. stupně na základní škole.

Typ diplomové práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm: výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:



Závěrečná práce je metodického a zároveň projektového charakteru.

V teoretické části autorka zařadila kapitoly, jež jsou výchozí pro část praktickou. Tato část diplomové práce není rozsáhlá, ale domnívám se že postačující vzhledem k obsáhlé části praktické. Vzhledem k tomu, že se zároveň jedná o práci projektového charakteru, neopomněla autorka na sepsání rizik a zároveň jejich řešení.

Velmi obsáhlá praktická část obsahuje všechny činnosti a postupné kroky, jež diplomanta řešila na cestě k cíli své práce. V přípravné fázi stojí za zmínku výběr žáků do týmů (viz příloha) a změna oproti plánu směrem ke zlepšení vztahů mezi žáky jednotlivých tříd stejného ročníku. Při popisu jednotlivých stanovišť se autorka zaměřila na motivaci, popis činnosti, pomůcky, bezpečnost a modifikaci pro 4. a 5. ročník. Pro netradiční pohybové sportovní dopoledne je vhodně zvoleno netradiční náčiní, jež diplomantka vyráběla sama a do textu praktické části vložila i výrobní postup těchto pomůcek. Z vlastní realizace jsou pořízeny fotografie, které vhodně pro nároznost doplňují text. Autorka se věnuje i závěrečné fázi projektu - zhodnocení, kde se opět vrací k rizikům projektu i finančnímu vyúčtování.

Závěrečná práce je velmi zdařilá a může posloužit dalším učitelům jako námět pro pohybové aktivity žáků.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

žádné

V Plzni, dne 18.5.2015

Jlana Kalovská

.....
podpis vedoucího práce