



OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/15

Jméno studenta: Rendlová Lenka

Studijní obor: učitelství pro ZŠ - obor TV -VkZ

Téma bakalářské práce: Vznik ,vývoj a současnost sportovního potápění na Berounsku

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Petr Červenka

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

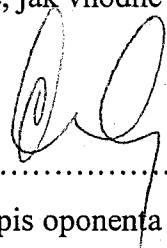
Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Téma si diplomantka vybrala na základě vlastních zkušeností z daného sportu a na základě snahy zmapovat historii svého sportu ve svém regionu - tedy na Berounsku. Cíl práce je jasně stanoven, včetně dílčích úkolů. Práce je přehledně členěna do 12 kapitol. V kapitole 8. a 9. chybí v některých případech odkaz na literaturu či citace. Teoretická část je zpracována velmi dobře. Ve vlastní "praktické části" dokumentuje diplomantka historii vzniku potápěčského klubu Triton Beroun, ve kterém sama působí. Čerpala zejména z ústních sdělení pamětníků vzniku klubu, stejně tak současných členů klubu. Práce je velmi vhodně doplněna starší i novější fotodokumentací ze života a činnosti klubu. Po stránce zmapování historie klubu je práce velmi dobře zpracována, po odborné stránce se mi jako "neodborníkovi" těžko hodnotí. Práce bude jistě kladně hodnocena i v samotném klubu, kdy se dostává do rukou čtenáře ucelený přehled historie vzniku klubu. Po stránce grafické a jazykové nemám větších připomínek.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1/ Jaká byla vstřícnost a spolupráce s pamětníky založení klubu
- 2/ Jaké byly technické a finanční možnosti při shánění potápěčské techniky
- 3/ Překvapil mne zájem mládeže o potápění z Vaší fotodokumentace, jak vhodné je potápění pro děti a co je zejména zajímavá

V Plzni, dne 18.5.2015


.....
podpis oponenta práce