

OPONENTSKY POSUDEK DIPOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014/2015

Jméno studenta: Jan R O U B Í Č E K
Studijní obor: učitelství tělesná výchova-psychologie
Téma bakalářské práce: Specifika metodického postupu v tréninku stolního tenisu
 jedince s tělesným postižením

Typ bakalářské práce
 výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Věra Knappová, Ph.D.

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
 výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Předložená diplomová práce zpracovává zajímavé téma z oblasti sportu tělesně postižených. Proto také usuzujeme, že je teoretická část zaměřena především na anatomii páteře a míchy. Této části by nepochybně prospělo, kdybychom zde byli seznámeni i s jinými druhy postižení. Teorie stolního tenisu je zastoupena v přiměřeném a očekávaném rozsahu.

Nejhodnotnější kapitolou je praktická část, která přináší řadu originálních metodických postupů ověřených u konkrétního stolního tenisty-vozičkáře Jaroslava Hadravy. Zde bychom doporučovali zařadit subkapitolu s podrobným představením konkrétní osoby, která se ověřování účastnila. Autor dále popisuje odlišnosti metodiky nácvičku obranných i útočných úderů, jednotlivých druhů podání i jednoduchých kombinací. Pozitivem jsou i popsání modifikace jednotlivých kombinací.

V DISKUSI pak autor pouze rekapituluje a popisuje zpracovávání své práce. Zde bychom se raději dozvěděli o problémech, negativech i těžkostech, které autora provázely po celou dobu práce na diplomce. Přesto velice oceňujeme odvahu pustit se do této obtížné oblasti

Rozsahem i obsahem práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Autor prokázal schopnost samostatně řešit odborné problémy a diplomovou práci považujeme za přínosnou a prospěšnou pro další trenérskou a tělovýchovnou praxi.



Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

- 1. Co Vás vedlo k volbě tématu o tělesné postižených?**
- 2. Jak jste získal Jaroslava Hadravu k ověřování svých metodických návrhů?**
- 3. Proč jste nezařadil do ověřování více postižených stolních tenistů?**
- 4. Uvažujete o další spolupráci se stolními tenisty- vozíčkáři?**

V Plzni, dne 11. 5. 2015

.....
podpis oponenta práce