

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2014-15

Jméno studenta: Jana Martincová
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň
Téma diplomové práce: Využití průpravných pohybových činností pro zdokonalení fotbalových dovedností ve věkové kategorii mladšího školního věku.

Typ diplomové práce

výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Vedoucí práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně
 velmi dobře
 dobře
 nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Závěrečná práce je metodického charakteru, zaměřená na fotbal - zařazování průpravných činností a pohybových her do výuky tělesné výchovy na 1. stupni základní školy.

V teoretické části autorka zařadila kapitoly, jež jsou výchozí pro část praktickou. Cíl práce autorka uvedla, ale bohužel opomněla na úkoly práce.

Diplomantka zařadila, kromě jiných, kapitolu s popisem techniky herních činností jednotlivců ve fotbale - východisko pro praktickou část. Vzhledem k tomu, že realizace průpravných cvičení a her byla provedena při tělesné výchově (TV) na 1. stupni základní školy (ZŠ), mohla diplomantka možná vynechat dělení a popis kombinací.

V praktické části se autorka již plně věnuje průpravným činnostem a hrám pro zdokonalení fotbalových dovedností u žáků 1. stupně ZŠ. Tyto činnosti a hry dělí do skupin podle rozdělení z teoretické části. Vše je popsáno ve stejné struktuře včetně reflexe po realizaci, což je velmi přínosné pro využití v praxi dalšími učiteli či trenéry, hlavně v organizačních záležitostech a vyvarování se chyb. V práci jsou uvedeny jak činnosti intenzivnější, tak méně intenzivní - vhodné pro kombinaci a práci se zatížením žáků. V průběhu realizace diplomantka zjistila, která cvičení či hry jsou pro tuto věkovou kategorii obtížné, na základě



úrovně nejen fotbalových dovedností. Text je doplněn fotografiemi (někdy horší kvality) a nákresy cvičení. U fotografií i nákresů chybí číslování s popisem. Po každé realizaci činnosti je vhodně uvedena zpětná informace, což mělo být shrnuto v kapitole Diskuse, kterou bohužel v práci postrádám

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

žádné

V Plzni, dne 19.5. 2015

Mana Kolovska
.....
podpis vedoucího práce