

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent práce

Autor práce: Tomáš Korel

Název tématu: Využití Linux operačních systémů ve výuce na školách

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Bakalářská práce Tomáše Korela s rozsahem 54 stran textu (obsah, seznam literatury, seznam obrázků, tabulek a grafů tvoří dalších 5 stran) je formálně členěna na 7 kapitol, úvod a závěr.

V prvních dvou kapitolách autor podrobně a z různých úhlů nahlíží na problematiku zavádění operačního systému Linux do instituce jakou je škola. Autor zřejmě na základě svých zkušeností uvádí pozitiva a zároveň možné problémy, které mohou doprovázet rozhodnutí zavést Linux do školního prostředí. Kladně hodnotím shrnutí v podobě otázek souvisejících s uvedenou problematikou v závěru druhé kapitoly.

Třetí kapitolu autor věnuje podrobnějšímu představení několika vybraných Linuxových distribucí s ohledem na jejich důležité vlastnosti. Pozitivně přijímám zejména způsob jejich představení a závěrečný výčet vlastností u každé z nich. V závěrečné části kapitoly jsou pak stručně zhodnoceny výhody a nevýhody dalších podrobněji nerozepisovaných distribucí. V úvodu kapitoly by možná mohl být více zdůrazněn důvod výběru zvolených distribucí, protože s doplňujícím obrazovým materiálem to může budit dojem, že byly zvoleny podle nejlíbivějšího GUI.

Čtvrtá kapitola je zaměřena na Linuxový server a jeho implementaci do síťové infrastruktury školního prostředí. Ne zcela tradičním, za to velmi užitečným prvkem v této i v jiných kapitolách je aplikace hyperlinkových odkazů na dokumentace a návody k jednotlivým uváděným technologiím. Tento způsob zpracování je momentálně obzvláště užitečný při procházení práce v elektronické podobě a umožňuje okamžitě studovat podrobnosti ke konkrétnímu tématu na internetu. Dlouhodobě může tento způsob zpracování textu přinést neduhy spojené s aktualizacemi. Z hlediska obsahového zpracování kapitoly se nedá nic vytknout.

V další části práce předkládá autor po všech stránkách kvalitní informace o vzdělávacích distribucích Linuxu a alternativách k programům (podporovaným OS Windows) využívaným ve vyučovacím procesu informačních a komunikačních technologií. Autor neopomíná uvést ani důležité aspekty virtualizace a jako zástupce této technologie vybírá nástroj Wine.

Nezanedbatelným přínosem autora jsou z části dohledané, ale i prakticky získané poznatky týkající se

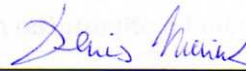
zkušeností škol, které využívají Linux jako svůj hlavní operační systém.
 Celá práce je zpracována nanejvýš pečlivě a celkový dojem komplexního zpracování ještě více vylepšují autorem vhodně formulované závěry na koncích většiny kapitol. Za celkové zpracování hodnotím práci jako výbornou.

Celkové hodnocení práce **výborně** **velmi dobře** **dobře** **nevyhovující**

Hodnocení vypracoval: Mgr. Denis Mainz

18.5.2015

Datum



Podpis