

ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

Fakulta pedagogická
Katedra psychologie

PROTOKOL O HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (Posudek vedoucího práce)

Práci předložil(a) student(ka): **Jana Junková, Učitelství pro SŠ, Nj-Ps**

Název práce: **Psychohygienické aspekty života středoškolské mládeže**

1. CÍL PRÁCE

Problematika mentální hygieny je často zmiňované téma v souvislosti s dnešním životním stylem. Dodržování psychohygienických zásad je důležité z hlediska somatického i psychického zdraví. Zvláště pak tato oblast zaujímá důležitou roli v životě mladé dospívající generace. Autorka diplomové práce se pokusila přiblížit z tohoto pohledu život středoškolských studentů dvou plzeňských středních škol. Cíl se jí podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ

Teoretická část mapuje základní otázky duševní hygieny, životosprávy a náročných životních situací. Podrobněji jsou rozebírány jednotlivé aspekty správné životosprávy z hlediska uplatňování důležitých zásad. Opomenuta není ani charakteristika vývojového období adolescence jako cílové skupiny. Teoretické poznatky se opírají o dostatečný počet aktuálních publikací, jsou zpracovány přehledně a srozumitelně. Nedostatkem teoretické části práce je její přílišná strohost a malá zpracovanost.

Výzkumná část rozsahem značně přesahuje teoretická východiska a stává se těžištěm celé práce. Má odpovídající strukturu, autorka charakterizuje cíl a úkoly výzkumu, metodiku a vzorek respondentů, který je značný. Pro svůj výzkumný záměr autorka formuluje i hypotézy, na něž v závěru odpovídá. K výzkumu bylo použito nestandardizovaného dotazníku vlastní konstrukce se škálovými otázkami, které se týkaly několika oblastí duševní hygieny. Výsledky jsou kvantitativně a kvalitativně interpretovány, diplomantka uvádí údaje v tabulkách s absolutními i procentuelními hodnotami, v přehledných grafech a doplňuje vše o promyšlený komentář. Zobecnující charakter má následné shrnutí, v němž autorka postupuje podle jednotlivých oblastí, k nimž byly zaměřeny otázky. Na základě podrobné interpretace zjištěných skutečností dospívá k důležitým a inspirativním závěrům.

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA

Práce je logicky utříděná a přehledná, je možné se v ní snadno orientovat. Jazykový projev je na dobré úrovni. Barevné grafy vhodně doplňují text, nepostrádají přehlednost a čitelnost. V teoretické části autorka správně využívá odkazů na dostatečný počet publikací. Je škoda, že vzhledem ke své jazykové erudici nevyužila i zahraničních zdrojů.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Diplomová práce přes některé dílčí nedostatky odpovídá požadavkům a je užitečným příspěvkem k problematice duševní hygieny středoškoláků. Poukazuje na celou řadu skutečností, které hrají z hlediska upevňování psychosomatického zdraví dospívající generace důležitou roli. Doporučuji k obhajobě.

5. OTÁZKY DOPORUČENÉ K BLIŽŠÍMU VYSVĚTLENÍ PŘI OBHAJOBĚ:

- 1) V které oblasti životosprávy mají studenti největší rezervy ?
- 2) Co považujete za nejvíce znepokojivé z hlediska zjištěných výsledků?

6. NAVRHOVANÁ ZNÁMKA:

velmi dobře

Datum: 16.7.2012



Podpis: PhDr. Alexandra Aišmanová
vedoucí práce