

Průběh obhajoby diplomové práce:

1/ Objasníte vztah mezi termíny "pojmem", "značkou", "pre-koncepcí" a "konceptem" s ohledem na jejich funkci ve výuce a na jejich úlohu při rozvoji učebního porozumění obsahu, který má ve výtv. učebním zvládnout. Co myštručněji vysvětlíte, jak uč. prostřednictvím výtv. činnosti a její reflexe (reflekt. dialyzy) mohou zvládnout porozumění, mohou si tím porozumět a dorozumět se o tom na jakémkoliv úrovni znalosti.

2/ Představte svůj postup uchráněného sekundu a objasníte uchráněné pálení, které dobře bude příkladem z práce. Objasníte další postup operacionalizace udržitelných obsahů od úrovně učebního po soudu. naplněvatelné učeb. a průřezových témat v rámci výtv. učeb. Jakým způsobem chcete pracovat s průřezovými tématy ZVP a v souč. budoucí udržitelné práci?

Oběři zodpovězení
výborně

SLAVÍK
VANČÁT
UHL SKŘIVANOVÁ
MAŠEK
PODLIPSKÝ
LUKAVSKÝ
KOMŽÁKOVÁ
POLÁČEK

Klasifikace:

.....
výborně

Datum obhajoby:

20-05-2015

podpis zkoušejícího