

Západočeská univerzita v Plzni

FAKULTA PEDAGOGICKÁ

KATEDRA TĚLESNÉ A SPORTOVNÍ VÝCHOVY

NÁVRH A REALIZACE SPORTOVNÍHO DNE PRO DĚTI V OBCI BEZDĚDOVICE BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Pavel Merhaut
Tělesná výchova a sport

Vedoucí práce: *Mgr. Ilona Kolovská*

Plzeň, 2012

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracoval samostatně s použitím uvedené literatury a zdrojů informací.

V Plzni dne:

.....

vlastnoruční podpis

Poděkování

Tímto bych rád poděkoval vedoucí své bakalářské práce Mgr. Iloně Kolovské za cenné profesionální rady a připomínky. Dále SDH a ČČK Bezdědovice za finanční podporu a pomoc při realizaci.

Obsah

1	ÚVOD	1
2	CÍL A ÚKOLY PRÁCE	2
3	TEORETICKÁ VÝCHODISKA	3
3.1	PROJEKT SPORTOVNÍHO DNE	3
3.2	CHARAKTERISTIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU.....	4
3.2.1	<i>Charakteristika vývoje motorického</i>	4
3.2.2	<i>Pohybové dovednosti</i>	5
3.2.3	<i>Nutnost pohybu</i>	8
3.3	CHARAKTERISTIKA MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU.....	8
3.3.1	<i>Pohybová aktivita žáků</i>	10
3.3.2	<i>Vývoj pohybové laterality</i>	10
3.4	OBEC BEZDĚDOVICE.....	12
3.4.1	<i>Úvodem</i>	12
3.4.2	<i>Historie</i>	12
3.4.3	<i>Několik dat</i>	12
3.4.4	<i>Spolky</i>	13
4	PRAKTICKÁ ČÁST	15
4.1	NÁVRH SPORTOVNÍHO DNE	15
4.1.1	<i>Rozpis</i>	16
4.1.2	<i>Soutěžní disciplíny</i>	16
4.1.3	<i>Organizační výbor</i>	17
4.1.4	<i>Prostorové zabezpečení</i>	17
4.1.5	<i>Finanční zajištění</i>	18
4.1.6	<i>Materiálové zabezpečení</i>	18
4.1.7	<i>Propagace</i>	18
4.1.8	<i>Rizika</i>	18
4.2	REALIZACE SPORTOVNÍHO DNE	19
4.3	PRŮBĚH A VÝSLEDKY	20
5	DISKUZE	28
6	ZÁVĚR	29
7	CIZOJAZYČNÉ RESUMÉ	30
8	POUŽITÁ LITERATURA	31
	SEZNAM TABULEK	32
	SEZNAM OBRÁZKŮ	33
	PŘÍLOHY	I

1 Úvod

Jako téma bakalářské práce jsem si zvolil uspořádání sportovního dne pro děti v obci Bezdědovice. Během praxe, kterou jsem absolvoval na fakultě pedagogické v Plzni, jsem získal velice kladný vztah k dětem. To byl jeden z důvodů, proč jsem se rozhodl uspořádat tuto akci. Myslím si, že sportovní aktivita by měla být pravidelnou součástí nejen u dětí, ale i u dospělých.

V obci Bezdědovice, kde žiji od svých dětských let, není mnoho aktivit pro děti, proto jsem se rozhodl připravit pro ně sportovní den. O svém záměru jsem informoval starostku obce paní Kubátovou. Ta s nadšením souhlasila, a tak jsem s pomocí SDH (Sbor dobrovolných hasičů) Bezdědovice a ČČK (Český červená kříž) Bezdědovice připravil sportovní den, jenž se uskutečnil 10. 09. 2011. Rodiče i děti to považovali za vítané rozptýlení na začátku školního roku.

2 Cíl a úkoly práce

Cílem mé bakalářské práce je návrh a realizace sportovního dne pro děti v obci Bezdědovice.

Úkoly práce:

I. Plánování projektu:

- *termín akce*
- *materiálová rozvaha*
- *personální rozvaha*
- *finanční rozvaha*
- *zajištění akce*
- *propagace akce*

II. Realizace sportovního dne

III. Vyhodnocení projektu

3 Teoretická východiska

3.1 Projekt sportovního dne

<i>Projektové cíle a činnosti</i>	<i>Indikátory jejich dosažení</i>	<i>Měření</i>	<i>Předpoklady a rizika</i>
Strategický cíl realizace sportovního dne	<i>Míra dosažení strategického cíle</i> zapojit co nejvíce dětí a zvýšit zájem o sportovní aktivity	<i>metody k ověření výsledků</i> měření času, získávání bodů	dostatečná účast dětí
<i>Účel</i> Ověření pohybových dovedností, komunikace, soutěživost, myšlení, prostorové orientace	<i>Míry splnění účelu</i> zapojení dětí do sportovních aktivit	rozhovor, pozorování	realizace projektu
<i>Postupné cíle - výstupy z projektu</i> motivace k pohybovým aktivitám	<i>Míry dosažení postupných cílů</i> zvýšit zájem o pohybové aktivity	rozhovor	nezájem dětí
<i>Činnosti</i> prostorové zajištění, materiálové zajištění, zpracování finanční, propagace, organizace sportovního dne		<i>Náklady lidských a fyzických zdrojů</i> personál, soutěžící	

3.2 Charakteristika předškolního věku

Věkové období od 3 do 6 let označujeme termínem předškolní dětství. Je to období dětské hry, která je hlavním zaměstnáním dítěte.

V předškolním dětství dochází ke značným somatickým změnám, mění se tělesné proporce, zmenšuje se relativní velikost hlavy a zvětšuje se relativní délka dolních končetin. Ve věku od tří do šesti let organismus roste poměrně rychle (5 – 10 cm ročně), svalstvo je měkké a oblé, formované více tukem než svalstvem.

U šestiletého dítěte zaujímá hlava asi 17% a dolní končetiny asi 43% z celkové tělesné výšky. Období první tělesné plnosti (2. až 4. rok) je vystřídáno rokem první vytáhlosti (5. až 7. rok). V předškolním dětství se zvyšuje podíl svalové hmoty na celkové hmotnosti, v pěti letech činí asi 33%. Klidová tepová frekvence pomalu klesá, ve třech letech je asi 110 tepů za minutu a v sedmi letech asi 95 tepů za minutu. Obdobný vývojový trend vykazuje i klidová dechová frekvence. Uvedené somatické a funkční změny kladně působí na motoriku, což se projevuje stoupající pohybovou výkonností.

Pohybové osamostatnění umožňuje dítěti předškolního věku častější kontakty s novým prostředím. V souvislosti s uvědomováním si vlastního "já" a rozvojem volných procesů doznívá období prvního vzdoru (okolo třetího roku) provázeného typickými motorickými projevy: kopáním, házením předmětů na zem atd. Rychle se zdokonaluje myšlení a řeč a od čtyř let uvažuje dítě v celostních pojmech.

V předškolním věku se utvářejí diferencované emoční vztahy k lidem blízkého a pak i širšího okolí, formuje se sociální reaktivita. Svoji pozici mezi vrstevníky si dítě poprvé uvědomuje v dětském kolektivu při hře.

V průběhu tohoto vývojového období se výrazně projevují vrozené a individuální rozdíly mezi dětmi. [5]

3.2.1 Charakteristika vývoje motorického

V předškolním věku se zdokonalují dříve osvojené pohybové činnosti, což se projevuje:

- vysokým rozvojem funkcí analyzátorů
- kvalitativními a strukturálními změnami, jež směřují k dosažení formy zralé dovednosti
- rychlím zvyšováním pohybové výkonnosti
- zvýšením použitelnosti pohybových činností v různých podmínkách a při řešení různých úloh

- rozkládání pohybu do fází a analyzování pohybu není možné, je však schopno osvojovat si pohybové dovednosti globálně, toho využíváme pro osvojování nových, celostních pohybových činností, čímž rozšiřujeme rejstřík každodenní motoriky a začínáme budovat sportovní motoriku (elementy plavání, lyžování, akrobacie) i motoriku pracovní (ovládání nástrojů)

Koncem předškolního období se formují první pohybové kombinace. U pohybově neškolených dětí jsou to jen základní kombinace chůze či běhu se skokem, prolézáním atd. U pohybově školených dětí to mohou být i kombinace složitější (akrobatické sestavy). Významnou úlohu v rozvoji motoriky nyní začíná přijímat prostředí s jeho nabídkou možností k pohybovému zdokonalování. Dítě předškolního věku má velkou potřebu pohybu, jeho spontánní pohybová aktivita se odhaduje asi na šest hodin denně. V tomto věku je třeba vytvářet pro dítě předpoklady k usilovné pohybové činnosti. Stavba mozkové kůry není u člověka v prvních ontogenetických stádiích ustálena a funkčně se vytváří také za účasti výchovy.

Pro rozvoj motoriky dítěte jsou důležité nejenom podněty smyslové, intelektuální, citové, ale i pohybové. Rychlý rozvoj motoriky v tomto období je významný pro ontogenezi psychiky a projevuje se v celém chování dítěte. Nejpřirozenější a každému zdravému dítěti vlastní činností je hra. Manipulační hry se mění ve hry konstruktivní (stavebnice) a ve hry námětové. V kolektivních tělocvičných hrách se začínají uplatňovat pravidla a projevují se první snahy po výkonu a soupeření. Při cvičení a hrách předškoláků se výrazně projevuje tendence k imitaci pohybu (pohyby kočky, čápa a jiné).

Provedení pohybů u 5-ti a 6-ti letých dětí je již prostorově rozsáhlejší, prováděné a s větším vynaložením síly a ve větší rychlosti. Výrazně se zlepšuje pohybový rytmus, nadále nedostatečně rozvinutými znaky zůstávají plynulost a konstantnost pohybu. Pohyby dítěte jsou méně ekonomické. Pohybová sebekontrola přispívá k rozvoji sebevědomí dítěte. [5]

3.2.2 Pohybové dovednosti

Dělení pohybových dovedností

Nelokomoční – změny poloh těla a pohyby částí těla na místě:

- Vnímat vlastní tělo
- Vytvářet polohy a vnímat je
- Udržovat rovnováhu v různých polohách
- Pohybovat jednotlivými částmi těla
- Zvládat polohy a pohyby těla s využitím náčiní

Lokomoční – přemísťování těla v prostoru

- Plazení a lezení
- Chůze a běh
- Skoky

Manipulační – ovládání předmětů různými částmi těla

- Házení
- Chytání
- Kopání

Zpočátku nejistý úchop v dlani se postupně vyvíjí v úchop prsty a rozvíjí se jemná motorika. Změny a variabilitu zajišťuje použití různých předmětů např. tvarem, velikostí povrchem. Tím je rozvíjena schopnost manipulovat s různými předměty, seznamovat se s jejich vlastnostmi a ovládat je. Ale manipulovat pomůckami můžeme i nohama. Tady je důležitá též rovnováha a schopnost ovládat dobře dolní končetiny. Ruce jsou mnohem více užívány a cvičeny v manipulaci, ale je jen pozitivní, pokud se učíme větší citlivosti a koordinaci celého těla. Tomu přispívá i ovládání předmětů pomocí dalších částí těla, např. hlavičkováním, balancováním předmětů na jiných částech – na hlavě, na dlani, na koleni, na zádech apod.

Důležité je také zkoušet ovládat předměty pomocí dalších pomůcek – tyčí, hokejkou, pálkami atd. Není to jen průprava ke sportům, třeba k tenisu, hokeji, ale i pro běžné životní dovednosti: trhání ovoce trháčkem, psaní, řízení auta a ovládání myši. [2,8]

Charakteristika pohybových dovedností s ohledem na praktickou část**Skok**

Skok je přirozený pohyb k překonání vzdálenosti nebo výšky. Skok je dán schopností dynamické síly pro odraz dolních končetin, kterou také mohou rozvíjet, a souhrnu dalších částí těla (švih paží, pohyb trupu nebo jeho zpevnění). Postupně zvládá dítě seskok z nízké překážky, skoky na místě, skok odrazem snožmo mírně vpřed (přes čáru, stužku), skok stranou a vzad, skok do dálky, do výšky, odraz jednou nohou z chůze a běhu. V průběhu předškolního období se rozvíjí odraz snožmo a odraz jednou nohou z kroku (prodloužený krok).

Hlavním znakem dobré techniky je kromě síly odrazu koordinace a souhra pohybu celého těla při odrazu – odraz chodidla až do špiček spolu s propnutím v kolenou, v kyčlích, a doprovázený švihem paží a protažením trupu ve směru skoku. Po rozběhu dobré spojení rozběhu s odrazem.

Vývojové znaky:

- Krátký, nízký skok – nedostatečný odraz, omezená práce v kloubech dolních končetin a kotníků
- Nekoordinované souhyby – paže a trup nepomáhají odrazu
- Nevládnutý doskok – nepružné končetiny netlumí doskok, pád na čtyři nebo do sedu
- Jednotlivé skoky – neschopnost navázat ihned další odraz, nespojení rozběhu a odrazu

Házení

Dovednosti se děti učí komplexně manipulací. Postupné ovládnutí techniky házení jednou i oběma rukama a chytání umožňuje volba vhodné velikosti míče.

Vývojové znaky:

- Házení jednou rukou obloukem ze strany
- Házení oběma rukama spodem
- Hod do země – pozdní vypuštění míče
- Nezapojení zápěstí a prstů při odhodu
- Pokrčená paže při odhodu
- Při držení míčku palec přitažen k ostatním prstům
- Špatné postavení nohou

Kopání

Vývojové znaky:

- Nedostatečná rovnováha na jedné noze
- Kop je proveden jen nohou – malým pohybem nohy bez náprahu, tělo je v klidu
- Kopání špičkou [2,8]

3.2.3 Nutnost pohybu

Držení těla, které se vyvíjí v prvním roce života z ležící polohy po první krůčky ve vertikální poloze, se v dalších letech upevňuje, podléhá vnějším vlivům života a často, při nesprávném návyku, je zdrojem problémů po celý život. Negativní vliv změny způsobu života spojený se začátkem školní docházky na zdraví dětí je všeobecně známý. Převažující sedavé zaměstnání se v tělesné oblasti velmi brzy a zřetelně odráží v úrovni držení těla a nízké úrovni tělesné zdatnosti. Již v předškolním věku bylo zjištěno vysoké procento dětí (1/3 až 1/2) s vadným držením těla. Řada průřezových měření potvrzuje, postupně zhoršující držení těla s věkem na konci první třídy a to bývá více jak 70 % dětí, u kterých lze vadné držení těla identifikovat. Postupně u dětí na prvním stupni téměř nenalezneme dítě s výborným držením těla. Důvody negativních změn jsou zřejmé a známé – rychlejší tělesný růst před nástupem do školy, malá svalová aktivita, která by vedla k posílení svalového aparátu, změna režimu dne dítěte k převážně k sedavému zaměstnání ve škole, malá pohybová aktivita doma – pasivní způsob života celé společnosti. Držení těla ovlivňují genetické předpoklady a způsob života. Vliv mají tedy různé činnosti a aktivity, ale i podmínky života - tedy prostor, velikost a tvar nábytku, osvětlení, pohybové vzory v okolí apod. Pokud by dítě nebylo omezováno civilizačními vlivy různého charakteru včetně oblečení, obuvi, životním prostorem a jeho vybavením, a mělo naopak potřebný prostor pro pohybování se, pravděpodobně by problémy s držením těla nebyly tak výrazné. Nedostatek pohybu a převážně sedavé činnosti však vedou k vytvoření nevhodných návyků a pohybových stereotypů, které se s věkem pouze prohlubují. Nevhodné a špatné stereotypy nesou s sebou častější nebo pozdější zdravotní komplikace. [1]

3.3 Charakteristika mladšího školního věku

Období mladšího školního věku začíná vstupem do školy a končí začátkem puberty - tedy časový úsek od 6. až 7. do 10. až 11. roku života dítěte.

Dítě mladšího školního věku postupně lépe ovládá svou motoriku, která je kvantitativně na daleko vyšší úrovni než motorika předškolního dítěte; dosud ji však není možné přirovnávat k pohybovým schopnostem dospělého člověka. Dítě mladšího školního věku se obecně vyznačuje pohybovou vitalitou a pohybovým bohatstvím, jehož cílem je využít všech příležitostí ke zdokonalování a procvičování všech motorických funkcí.

Kdo pozoruje dítě zvláště v prvních dvou třech letech školní docházky, vidí, že nezůstane ani chvíli v klidu, ať je doma, na ulici, ve škole.

Vývoj motoriky je závislý na funkcích nervové soustavy, na růstu i osifikaci kostí a podílu svalstva na tělesné hmotnosti. Ve 12 letech činí podíl svalstva na tělesné hmotnosti cca 45%.

Toto období se vyznačuje značnou motorickou senzibilitou se zvyšující se motorickou učenlivostí. Termín pohybová učenlivost označuje schopnost snadno se pohybům naučit, schopnost projevující se v množství, rychlosti a kvalitě naučeného. Zkušenosti ze školní tělesné výchovy ukazují, že tato schopnost se zlepšuje a kulminuje koncem období, před nástupem překotných pubertálních vývojových změn.

Novým pohybům se děti učí snadno a rychle na základě demonstrace a jednoduché instrukce. Analyticko-syntetické postupy nebývají v tomto věku vhodné ani účinné. Dítě si neosvojuje jen globální motorické akty, ale je i schopno analytických pohybů. Je možné pohybem působit na různé části těla, na jednotlivé svalové skupiny.

Věk školního dětství je vitálním obdobím života a výrazná mobilita je u dětí 6 až 8letých provázena dokonce přebytkem pohybů.

Denní pohybová aktivita je tlumena školním zaměstnáním a vyrovnává se mimoškolní aktivitou. V tomto období způsobuje spontánní pohybová aktivita větší výskyt dětských úrazů.

Školní dětství je obdobím mobility už zvládnuté a ke konci období cílově zaměřené. Žáci jsou připraveni a ochotni řešit různé pohybové úkoly. V prvních ročnících základní školy je motivací pochvala a postupně se stává součástí vnitřních potřeb žáka.

Ve školní práci zůstává důležitým zaměstnáním dítěte hra. Přetrvávají hry konstruktivní se snahou o jemnější motoriku a s výrazným pohybovým obsahem. U chlapců mívají tyto hry bouřlivější průběh a bojový charakter. Častěji než typizovaná dětská hřiště vyhledávají děti ke spontánním hrám různá zákoutí.

Asi od osmi let je mentální a fyzická zralost dětí natolik pokročilá a jejich pohybové schopnosti natolik stabilizované, že z výsledků dosahovaných v motorických testech, můžeme hodnotit úrovně motorických schopností. Máme už kvalitativní podklady pro jejich hodnocení ve smyslu úrovně, bisexuálního rozdílu i struktury.

Tělesná výchova vytváří správný vztah žáků k tělesné činnosti. Sportem a tělesnou prací se žák stává sebevědomým, nebojácným, otužuje se a zdraví se upevňuje. [5,6]

3.3.1 Pohybová aktivita žáků

Žák normomotorický

Je charakterizován normálním vývojem motoriky.

Žák hypermotorický

Je impulsivní s nadměrnou pohyblivostí (hypermobilitou), množstvím neúčelných pohybů a jeho pohyby postrádají plynulost. Žák je roztěkaný, často se pere a pořadová cvičení jsou pro něj utrpení. Snaha uvést žáka do klidu napomínáním jenom zvyšuje jeho psychomotorický neklid. Často jsou tyto děti hodnoceny jako šikovné v tělesné výchově a učitelé je navrhují pro budoucí sportovní činnosti. Při bližším posuzování je však patrné selhávání při všech vizuomotorických projevech (manipulace s míčem). Často bývá vázán tento projev na dyslexii, dysgrafii nebo na nevyhraněnou laterálnítu.

Žák hypomotorický

Je pasivní, pomalý a nestačí tempu. Často bývají tito žáci označováni za líné a nemotorné. Tito žáci nejsou tak často středem pozornosti, protože jsou hodní a nedělají problémy svým chováním. Tato skupina je z hlediska dalšího vývoje velice problematická, neboť nekorigovaná pasivita a neobratnost přetrvává do dalšího období, zatímco u hypermotorických žáků v mnoha případech i bez výchovy dochází k úpravě kolem desátého a jedenáctého roku důsledkem přirozeného dozrávání nervového systému. Ovlivňování těchto vlastností vyžaduje získat i u žáků zájem o pohybové aktivity.

Psychohygienický přístup zdůrazňuje prožitkovou příjemnost tělesných cvičení, která se při sportovní orientaci hůře navozuje u žáků hypomotorických. Využitím diferenciatního přístupu, dalších netradičních pohybových aktivit, stimulace pozitivních prožitků z tělesné výchovy, individuálního hodnocení atd. lze ovlivňovat vztah k pohybovým aktivitám. Bohatou žakovskou fantazií lze využít v pohybové aktivitě. [5]

3.3.2 Vývoj pohybové laterality

Pravá a levá polovina těla není u žáků mladšího školního věku motoricky rovnocenná. Stranová asymetrie se projevuje upřednostňováním jednoho z párových orgánů pohybu: ruky či nohy. Laterální preference je výsledkem optimalizace párových systémů, důsledkem specializace mozkových hemisfér, utváří na základě vrozených dispozic, vlivu prostředí a vlastní činnosti jedince v průběhu ontogeneze.

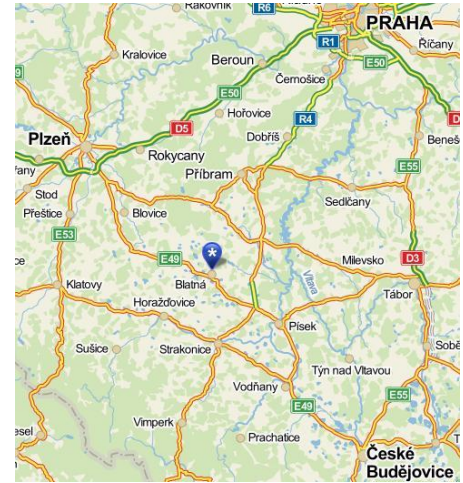
Vývoj pohybové laterality je postupný a pravděpodobně probíhá v určitých vlnách. Tendence vyšší specializovanosti pravé nebo levé poloviny těla se projevuje tak, že vždy na vyšší úrovni se vystřídají fáze převládající symetrie a asymetrie a pravá nebo levá lateralita jedince se vyhraňuje.

Aspekty laterality:

- pětíměsíční dítě uchopuje předměty oběma rukama
- ustálenější převaha jedné ruky se uvádí kolem jednoho roku (asi 75% pravorukých),
- pravorukost se manifestuje nejzřetelněji mezi druhým a třetím rokem, levorukost později,
- definitivní podobu (slabé či silné leváctví či praváctví, obourukost, překřížená lateralita) nabývá pohybová lateralita v mladším školním věku, ani po tomto období nezůstává stabilní,
- vyhraněnou lateralitu považujeme za pozitivní znak a žádoucí produkt motorického vývoje,
- prostřednictvím tělesných cvičení můžeme zejména působit na lateralitu dolních končetin. [5]

3.4 Obec Bezdědovice

Obec Bezdědovice se nachází v jižních Čechách, okres Strakonice, přibližně 2 kilometry severně od města Blatná. Pod správou obecního úřadu Bezdědovice patří ještě osady Dobšice a Paštiky.



Obrázek 1 - Bezdědovice [10]

3.4.1 Úvodem

Bezdědovice bývali vždy chudou osadou. Obyvatelé nevlastnili žádná velká pole, obhospodařovali své políčka a zemědělství zde bylo

na nízké úrovni. Většina obyvatel se zabývala řemeslnou malovýrobou. Byli zde zastoupeni především kameníci, kterých bylo ve 30. letech až sto, dále tesaři, zedníci a truhláři. Další pracovali na velkostatku, sezóně v lese a někteří hledali uplatnění v zahraničí. [3,4]

3.4.2 Historie

Zlatonosná naplavenina Závišínského potoka přitahovala lid na Blatensku i ve středověku, jak o tom svědčí rýžovnické sejpy severně od Bezdědovic podél obou břehů potoka. Snad pro příznivost místa máme první písemnou zprávu o osadě již z roku 1186, kdy statek Bezdědovice daroval Přemyslovec Jindřich spolu s dalšími šesti vesnicemi kladrubskému klášteru. Později patřila ves, podle některých pramenů s krčmou, k blatenskému panství. V písemných pramenech je to potvrzeno v roce 1558 (ves Bezdiedowicze), podobně jako u další osady na katastru obce Bezdědovice – Paštiky.

Ves Bezdědovice vyhořela v roce 1624, snad přičiněním oddílů císařské armády. V roce 1785 zde byly tři chalupy, cihelna, mlýn a dvůr s ovčínem. Od roku 1808 přibývá počet domů, tak že jich bylo roku 1857 již 42. [3,4]

3.4.3 Několik dat

V roce 1988 žilo v Bezdědovicích 274 občanů (z toho 136 mužů a 138 žen). V Paštikách v tomto roce žilo 20 obyvatel a v Dobšicích 32. V roce 1993 Bezdědovice čítají 273. Během let 1979 – 1989 se v Bezdědovicích narodilo 42 dětí (25 chlapců a 17 děvčat), zemřelo 32 mužů (průměrný věk 67 let) a 26 žen (průměrný věk 74 let). V letech 1990 – 2005 se narodilo 45 dětí, 58 občanů zemřelo a uskutečnilo se 40 sňatků. K 31.12.2008 má obec Bezdědovice 322 trvale bydlících obyvatel. Z toho 40 obyvatel v Dobšicích a 19 obyvatel v Paštikách.

Katastrální území obce se rozkládá na 582 hektarech, přičemž zahrnuje i osady Paštiky a Dobšice, které nemají svá vlastní katastrální území. Celkově lze potvrdit, že krajinný rámeček Bezdědovic s místními částmi na celé ploše katastru obsahuje vyvážené krajinné prostředí.

Vzhledem k charakteru venkovské zástavby převažující v 98% rodinnými domy, signalizuje i vlastnickou strukturu s převažujícím vlastnictvím soukromých osob. Velké množství rodinných domů slouží k rekreaci a jsou trvale neobydlené. Z celkového počtu 160 čísel popisných slouží k rekreaci 55 domů. Z těchto uvedených domů jsou pouze dva bytové domy z 15 byty. Jedním z prvních úkolů nového zastupitelstva v roce 1990 byla záležitost místního hostince, který byl minulým režimem vyvlastněn. Na jeho rozšíření o přisálí a sál se 120 místy se během 80. let podílelo mnoho občanů Bezdědovic. O jedenáct let později v r. 2001 obec zakoupila hostinec do svého vlastnictví a to od Komerční banky, která tento objekt dávala z nepodařeného podnikání a velké zadluženosti do dražby. Celková finanční částka za nákup a rekonstrukci činila 1.900.000,00 Kč. [3,4]

3.4.4 Spolky

Sbor dobrovolných hasičů (SDH)

V roce 1935 vychází zákon o civilní protiletectvé ochraně a v souvislosti s tímto zákonem je vydáno nařízení, aby v každé obci byl ustaven sbor dobrovolných hasičů. Obecní zastupitelstvo svolalo dne 2. února občany z celé obce na společnou schůzi, která se konala v sále hostince. Na schůzi se dostavilo 103 občanů a župní náčelník hasičstva Stanislav Vonášek z Hornosína i župní starosta Josef Janovský z Blatné, vysvětlili občanům význam hasičstva a informovali je o zřizování sborů dobrovolných hasičů.

Stavující valná hromada svolána na 5. února a pod vedením župního starosty Janovského z Blatné, byly provedeny volby do správního výboru. Starostou sboru byl zvolen Josef Kraizl, náměstkem Josef Vydra, náčelníkem Jan Vaňáč z Paštik a podnáčelníkem František Bažata. Byla založena družstva mužů, žen, dorostu a žactva. Založený sbor má celkem 50 členů, 45 z Bezdědovic a 5 z Paštik. Nově ustavený sbor požádal osadní zastupitelstvo o darování místa na stavbu požární zbrojnice a místa pro cvičiště.

Ke konci roku 1936 má sbor 30 činných, 36 přispívajících členů, 7 činných členek, 33 chlapců žactva a 21 dívek.

Členové sboru byli velmi činní i po stránce kulturní. Postavili si v sále nové jeviště a pravidelně nacvičovali divadelní hry.

Ve válečných letech 1939 - 45 byla činnost hasičských sborů omezena. Členové se soustředili hlavně na údržbu stříkačky, náradí a výstroje. Pokračovali v kulturní činnosti a sehráli několik divadelních her.

Po osvobození se začalo s novou činností. Začal pravidelný výcvik členů a hasiči se začali zúčastňovat obvodových cvičení. Aktivně se zapojili do budování republiky.

17. března 1949 se zakupuje pro místní hasičský sbor osobní auto, aby se mohla motorová stříkačka převážet na místa požárů. Na koupi auta byla mezi občany uspořádána sbírka.

V r. 1950 převzal stát péči o vybavení sborů a při nastalé reorganizaci byl sbor dobrovolných hasičů změněn na místní jednotu Československého svazu požární ochrany. Členové požárního sboru se aktivně podílejí na rozvoji obce, pomáhají při elektrifikaci, na stavbě nového mostu a nově založenému JZD.

V červnu 1971 byl proveden první výkop pro základy nové požární zbrojnice. Plán byl vypracován na jednoposchodovou budovu. V prvním poschodí se počítá s místností občanského výboru, knihovnou a místností pro složky NF. Na stavbě bylo odpracováno 4545 hodin a bylo postaveno dílo v hodnotě 210 tisíc Kčs. Slavnostní otevření se konalo 7. října 1972.

V roce 2004 obecní zastupitelstvo schválilo a zakoupilo nákladní vozidlo značky Mercedes a v roce 2005 nové slavnostní uniformy. Kompletní vybavení hasičskými uniformami pro 10 hasičů bylo pořízeno z dotačních prostředků obdržených od Jihočeského kraje. V současné době je ve sboru 71 členů.

Český červený kříž (ČČK)

Ženy činné v ČČK Bezdědovice výrazně přispívají ke společenskému životu na venkově. Kromě pořádání maškarního plesu pro děti a dětského dne v červnu se členky podílejí na zkrášlení obce. Provádějí pravidelné úklidy hřbitova v Paštíkách a veřejného prostranství. V současné době působí ve spolku šedesát členek. Místní skupina patří mezi aktivní spolky již od svého vzniku, kdy čítal asi čtyřicet členů. Podle nejstarších záznamů již v minulosti pořádal kulturní akce pro děti, různá setkání pro členy, spoluobčany a dárce krve. Také se zúčastňoval brigád při vybírání brambor, prováděl sběr papíru, uklízel volná prostranství v obci a vypomáhal starším spoluobčanům. Členky uskutečnily mnoho vlastivědných zájezdů, návštěvy divadel i cest do zahraničí. Jejich obětavost byla oceněna zejména v době povodní v roce 2002. [3,4]

4 Praktická část

4.1 Návrh sportovního dne

Nejprve bylo třeba vybrat datum konání akce. Jako nejlepší varianty přicházeli v úvahu první a druhý víkend v září, protože děti už nebudou na prázdninách a mohly by takový den brát, jako vítané zpestření začátku školního roku. Poté jsem připravil několik disciplín, ve kterých budou děti soutěžit.

S těmito informacemi jsem vyrazil na obecní úřad v Bezdědovicích. Návrh jsem představil paní starostce Ing. Miluši Kubátové, která se vším souhlasila. Dohodli jsme se na termínu 10. 9. 2011 od 13:00. Vzhledem k tomu, že jsme na malé obci, nebylo třeba cokoli sepisovat. Lidem tu ještě stačí ústní dohoda a čestné slovo, že vše proběhne podle dohody.

Tím se dali věci do pohybu. Bylo třeba sehnat nějaké lidi, protože na uskutečnění sportovního dne člověk sám prostě a jednoduše nestačí. Nejprve jsem obešel své kamarády, kteří souhlasili, že mi pomohou. Bohužel jich bylo málo, a tak jsem navštívil místní dobrovolné hasiče a požádal je o pomoc. Několik z nich mi přislíbilo účast. Ještě jsem se jich dotázal na finanční podporu, se kterou mi též vyšli vstříc a darovali mi 500 Kč na občerstvení pro děti a ceny pro vítěze. Pořád to nestačilo, proto jsem ještě zašel za členkami ČČK Bezdědovice. Díky nim se stal náš organizační výbor kompletní.

Pro uskutečnění sportovního dne jsem potřeboval určitý počet dětí stejné věkové kategorie, aby se mohli soutěže pořádat. Proto jsem se snažil o co nejlepší propagaci, která měla zajistit velký počet účastníků. K tomu jsem využil místní rozhlas. Dále jsem nechal otisknout pozvánkou v periodiku „Blatensko SOBĚ živě a nově“ a vylepil plakáty, upozorňující na tuto událost v Bezdědovicích a přilehlých obcích.

Pro sportovní den jsem si připravil dvě varianty.

První počítající s nepříznivým počasím. V tomto případě by se sportovní den uskutečnil na sále místního hostince. Nejprve bych účastníky rozdělil do soutěžních kategorií podle věku, a to na starší školní věk, mladší školní věk a předškolní věk, a zapsal bych je na soupisku. V tomto pořadí by se účastnili jednotlivých disciplín, protože starší školní věk lépe a rychleji rozumí pravidlům, kdežto děti předškolního věku by je poté snadno v případě nejasností odpozorovali. Do programu by byly zařazeny soutěže s ohledem na omezený prostor. První ze soutěží „Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět“ by probíhala zároveň se soutěží číslo dvě „Házení míče na basketbalový koš“. Poté by došlo

k úklidu prostor a přípravě na další dvě disciplíny. Byla by to soutěž číslo tři „Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem“ a číslo čtyři „Shazování PET lahví tenisákem“. Následoval by opět úklid a příprava dalších dvou stanovišť se soutěží číslo pět „Kopání fotbalového míče na cíl“ a šest „Skákání v pytli“, na závěr by proběhla poslední soutěž a to „Přetahování na laně“. Poté by došlo k vyhodnocení výsledků a k jejich vyhlášení.

Druhá varianta počítala s příznivým počasím a konáním sportovního dne na obecním hřišti. Opět bych účastníky rozdělil podle věku a zapsal na soupisku. Každá disciplína by měla své stálé místo. Na travnatém hřišti by probíhalo „Skákání v pytli“, „Kopání fotbalového míče na cíl“, „Shazování PET lahví tenisákem“ a „Přetahování na laně“. Asfaltové hřiště by hostilo „Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět“, „Házení míčem na basketbalový koš“ a „Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem“.

Na jednotlivé disciplíny bylo třeba zajistit odpovídající pomůcky. Ty jsem měl připravené především z vlastních zdrojů a částečně za přispění organizačního výboru.

Po celou dobu konání akce bylo zajištěno občerstvení. Pro účastníky byla připravena šťáva s vodou zdarma a nějaké ovoce.

K dispozici byl přístroj na měření krevního tlaku, u něhož byla kvalifikovaná členka ČČK Bezdědovice, která dohlížela na správnost měření.

4.1.1 Rozpis

Místo: Bezdědovice; sál obecní hospody – špatné počasí; obecní hřiště – pěkné počasí

Datum: 10. 09. 2011

Začátek akce: 13:00

Vyhlášení výsledků a konec akce: podle počtu účastníků

4.1.2 Soutěžní disciplíny

- Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem
- Kopání fotbalového míče na cíl
- Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět
- Shazování PET lahví tenisákem
- Skákání v pytli
- Házení míčem na basketbalový koš
- Přetahování na laně

4.1.3 Organizační výbor

Předseda:

Merhaut Pavel - dohled nad celou sportovní akcí; vyhodnocení výsledků; materiálové zajištění

Členové:

Resler Milan – zapisoval výsledky na stanovišti „Házení míčem na basketbalový koš“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Hořejš Petr – zapisoval výsledky na stanovišti „Kopání fotbalového míče na cíl“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Drevják Josef – zapisoval výsledky na stanovišti „Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Šneberger Adam – zapisoval výsledky na stanovišti „Shazování PET lahví tenisákem“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Mráz Jiří – zapisoval výsledky na stanovišti „Skákání v pytli“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Šíp Petr – zapisoval výsledky na stanovišti „Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem“ a dohlížel zde na dodržování pravidel

Rudolf Matyáš – dohlížel na stanovišti „Přetahovaná na laně“

Burian Ota – zajištění občerstvení

Valenta Tomáš – měl na starosti hudební aparaturu a produkci hudby

Merhaut Petr – fotograf

Vaňková Olga – měření krevního tlaku

Jičha Tomáš – zajištění posezení (skládací lavice a stoly)

4.1.4 Prostorové zabezpečení

- Obecní hřiště v Bezdědovicích
- Travnaté hřiště
- Asfaltové hřiště
- Stánek s občerstvením
- WC
- Skládací lavice a stoly
- Sál v obecní hospodě s příslušenstvím

4.1.5 Finanční zajištění

Sportovní den byl díky ochotě členů organizačního výboru finančně nenáročný. Všichni mi pomáhali ve svém volném čase zdarma. Od SDH Bezdědovice jsem obdržel 500Kč na občerstvení pro účastníky a ceny pro vítěze.

4.1.6 Materiálové zabezpečení

Většinu pomůcek jsem si zajistil z vlastních zdrojů. Se zbytkem mi pomohli členové organizačního výboru.

4.1.7 Propagace

- Obecním rozhlasem
- Pozvánkou v periodiku „Blatensko SOBĚ živě a nově“
- Plakáty v Bezdědovicích a přilehlých obcích

4.1.8 Rizika

- *nezájem soutěžících* – tohoto problému jsem se obával, nicméně díky kvalitní propagaci, a nakonec možná i pěknému počasí, přišlo dostatek dětí
- *technické závady* – obecní hospoda se sálem i obecní hřiště jsou v pravidelném provozu a vše zde funguje, takže nebyl důvod obávat se problémů
- *onemocnění organizátorů* – v takovém případě jsem měl k dispozici dva náhradníky, kteří by v případě potřeby přijeli a pomohli s organizací
- *zanepřázdnění organizátorů* – v případě zaneprázdnění organizátorů jsem měl zajištěnou stejnou náhradu, jako při jejich onemocnění
- *jiná akce narušující termín konání* – termín byl dohodnut se starostkou obce v dostatečném předstihu
- *prostoje na stanovištích* – v případě velkých prostoje, byl k dispozici stůl s omalovánkami a prolézačky na obecním hřišti
- *technické problémy s fotoaparátem a stopkami* – k dispozici byl jeden náhradní fotoaparát; stopky na mobilu, vlastní každý organizátor
- *úraz při soutěžích* – byla přítomna členka ČČK s lékárníčkou

4.2 Realizace sportovního dne

Od samého ráno bylo jasné, že nás čeká krásný a slunečný den. Takže jsem mohl využít obecní hřiště s travnatou a asfaltovou plochou. Sportovní den začal v 13:00, takže do té doby muselo být vše připraveno. V 11:00 jsem vyzvedl Tomáše Jíchu a jeli jsme na místní obecní úřad pro skládací stoly a lavice. Vše jsme dovezli na obecní hřiště a připravili posezení. Poté bylo třeba přivést pomůcky na jednotlivé soutěžní disciplíny. Ty jsem si zajistil několik dní předem od členů organizačního výboru a z vlastních zdrojů, takže jsem je měl připravené doma. Vyzvedl jsem pomůcky a v 12:00 jsem měl sraz se členy organizačního výboru na obecním hřišti. Připravili jsme jednotlivá stanoviště a každý ze členů byl seznámen s jeho úkolem pro tento den. Přibližně 20 minut před zahájením bylo vše připravené a já očekával příchod dětí. Měl jsem obavy, aby dorazili v dostatečném počtu.

První účastníci se objevili asi deset minut před začátkem. Další brzy následovali. V 13:00 bylo připraveno k soutěžím 10 účastníků. Všechny jsem srdečně přivítal a poprosil je o 15 minut strpení, abychom počkali na případné opozdilce. Konečný počet účastníků byl 16. V 13:15 jsem shromáždil soutěžící na travnatém hřišti a rozdělil do jednotlivých kategorií. Zapsal jsem si jméno a věk. První kategorií byli děti předškolního věku, tedy 3-6 let. Ti byli jen čtyři. Další kategorií byli žáci mladšího školního věku (6-11 let), těch bylo 12. Takže jsem je rozdělil na dvě podkategorie a to na 6-8 let, ve které bylo 7 soutěžících, a na 9 - 11 let, zde bylo 5 účastníků. Nakonec se soutěžilo ve třech kategoriích. Po rozdělení jsme si prošli jednotlivá stanoviště a vysvětlili, co na nich budeme dělat. Lehce jsme se rozběhali, zahřáli a rozcvičili. Poté jsem dal soutěžícím půl hodiny na vyzkoušení jednotlivých disciplín.

4.3 Průběh a výsledky

Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem

Disciplína probíhala na asfaltovém hřišti. Soutěžící měli k dispozici rovnou hokejovou hůl a tenisový míček. Startovalo se od bílé čáry, která za normálních okolností tvoří nohejbalové hřiště. Úkolem bylo co nejrychleji projít slalom tam a zpět. Z důvodu motivace jsem postavil dvě stejné dráhy vedle sebe.

Dětem při zkušebních pokusech často utíkal tenisový míček pryč, protože se snažili při slalomu běžet. Když soutěžili na čas, šli pomaleji, ale s o to větší přesností vedení míčku.

Pohybové dovednosti: manipulace s předmětem

Herní pomůcky: hokejka, míček, kužele

Místo hry: asfaltové hřiště

Bezpečnost: herní prostor + použité kužely a náčiní

Průběh: soutěžící se snaží co nejrychleji zdolat předepsaným způsobem slalomovou dráhu

Pravidla: oběhnutí všech kuželů

Výchozí poloha: stoj

Spouštěcí signál: akustický

Způsob aktivity: běh s náčiním

Vítězství: soutěžící s nejlepším časem

Tabulka 1 - Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem

Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem					
#	Jméno	Věk	Kat.	Čas [s]	Pořadí
1	Kája	4	I.	14,3	2
2	Terezka	5		15,2	4
3	Milan	5		13,9	1
4	Anička	4		14,9	3
5	Pěťa	6	II.	12,3	4
6	Anežka	8		12,1	3
7	Karolína	7		14,3	7
8	Pája	7		11,9	1
9	Danuška	6		13,8	6
10	Erik	8		12,0	2
11	Kamil	6	13,1	5	
12	Petr	9	III.	11,2	3
13	Zdeňka	9		12,0	4
14	Karel	10		10,8	2
15	Honza	10		10,5	1
16	Bára	9		12,3	5



Obrázek 2 - Slalom mezi kužely s hokejovou holí a míčkem

Kopání fotbalového míče na cíl

Toto stanoviště bylo na travnatém hřišti a využívalo jednu fotbalovou branku. V té byly položeny čtyři PET lahve na brankové čáře, každá z nich byla za bod, a dvě PET lahve přivázané k břevnu brankové konstrukce, ty byly po dvou bodech. Střílelo se ze vzdálenosti čtyř metrů.

Na zavěšené PET lahve stříleli spíš chlapci, dívky volili větší jistotu, tedy lahve na zemi.

Pohybové dovednosti: střelba na cíl

Herní pomůcky: míč, fotbalová branka s PET lahvemi sloužícími jako cíl

Místo: travnaté hřiště

Průběh: kopání míče nejprve pravou poté levou nohou na různě hodnocené cíle v brance; každá noha dva pokusy

Pravidla: vystřídání všech soutěžících, dodržení stanovené vzdálenosti a techniky střelby

Role hráčů: podle pokynů vystřelit na cíl

Výchozí poloha: stoj

Vítězství: soutěžící, který dosáhl nejvíce bodů

Tabulka 2 - Kopání fotbalového míče na cíl

Kopání fotbalového míče na cíl					
#	Jméno	Věk	Kat.	Body	Pořadí
1	Kája	4	I.	0	4
2	Terežka	5		1	2
3	Milan	5		2	1
4	Anička	4		1	2
5	Pěťa	6	II.	2	3
6	Anežka	8		2	3
7	Karolína	7		1	6
8	Pája	7		3	1
9	Danuška	6		2	3
10	Erik	8		3	1
11	Kamil	6	III.	1	6
12	Petr	9		3	3
13	Zdeňka	9		2	4
14	Karel	10		5	1
15	Honza	10		4	2
16	Bára	9	2	4	



Obrázek 3 - Kopání fotbalového míče na cíl

Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět

Tato disciplína probíhala na asfaltovém hřišti. Start a zároveň cíl byl zase na bílé čáře, otáčelo se na protější bílé čáře (vzdálenost přibližně 6 metrů). Opět soutěžili dva hráči vedle sebe, ale rozhodující byl zase čas.

Při nácvičku míček často padal, protože se děti snažili běžet. Při závodě samotném volili soutěžící raději chůzi než běh.

Pohybové dovednosti: manipulace s předmětem

Herní pomůcky: pingpongová pálka, míček

Místo: asfaltové hřiště

Bezpečnost: herní prostor

Průběh hry: soutěžící se snaží co nejrychleji zdolat předepsaným způsobem danou vzdálenost s míčkem na pingpongové pálce

Pravidla: když upadne soutěžícímu míček na zem, vrací ho zpět na pálku a pokračuje dál.

Role hráčů: podle předem stanovených pokynů zdolej co nejrychleji a bezpečně celou trať

Výchozí poloha: stoj

Spouštěcí signál: akustický

Způsob aktivity: chůze, běh

Vítězství: soutěžící s nejlepším časem

Tabulka 3 - Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět

Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět					
#	Jméno	Věk	Kat.	Čas [s]	Pořadí
1	Kája	4	I.	16,5	1
2	Terežka	5		17,2	2
3	Milan	5		20,3	4
4	Anička	4		17,4	3
5	Pěťa	6	II.	15,8	3
6	Anežka	8		15,6	2
7	Karolína	7		16,3	4
8	Pája	7		15,2	1
9	Danuška	6		18,3	7
10	Erik	8		17,2	6
11	Kamil	6	III.	16,5	5
12	Petr	9		14,2	3
13	Zdeňka	9		15,1	5
14	Karel	10		13,3	2
15	Honza	10		13,0	1
16	Bára	9	14,2	3	



Obrázek 4 - Přenášení míčku na pingpongové pálce ke značce a zpět

Shazování PET lahví tenisákem

Disciplína se konala na travnatém hřišti. Z 3,5 metrů se shazovali na lavičce položené PET lahve, kterých bylo šest. PET lahve byly z části naplněné vodou a každá z nich byla za bod. Házelo se šestkrát, nejprve pravou rukou třikrát pak levou rukou třikrát.

I. kategorii činilo toto stanoviště značné problémy. III. kategorie na tom byla o poznání lépe.

Pohybové dovednosti: hod tenisovým míčkem

Herní pomůcky: PET lahve, tenisové míčky, lavička

Místo hry: travnaté hřiště

Bezpečnost: herní prostor

Průběh hry: soutěžící se z předepsaného stanoviště snaží shodit z lavičky co nejvíce PET lahví tenisovým míčkem, házíme nejprve pravou poté levou rukou vždy tři pokusy

Pravidla: vystřídání všech soutěžících, dodržení dané vzdálenosti a techniky hodu

Výchozí poloha: stoj

Vítězství: nejvíce shozených PET lahví

Tabulka 4 - Shazování PET lahví tenisákem

Shazování PET lahví tenisákem					
#	Jméno	Věk	Kat.	Body	Pořadí
1	Kája	4	I.	0	4
2	Terežka	5		1	2
3	Milan	5		2	1
4	Anička	4		1	2
5	Pěťa	6	II.	2	4
6	Anežka	8		3	2
7	Karolína	7		2	4
8	Pája	7		3	2
9	Danuška	6		2	4
10	Erik	8		4	1
11	Kamil	6	III.	2	4
12	Petr	9		3	4
13	Zdeňka	9		4	3
14	Karel	10		5	1
15	Honza	10		5	1
16	Bára	9		3	4



Obrázek 5 - Shazování PET lahví tenisákem

Skákání v pytli

Travnaté hřiště hostilo tuto disciplínu. Soutěžící museli co nejrychleji skákat od mety k metě (přibližně 14 metrů). Skákalo se ve dvojicích, ale rozhodující byl zase čas.

Kategorie předškolních dětí měla s touto disciplínou potíže. Ostatní zvládali bez větších problémů. Tato disciplína se všem velice líbila.

Pohybové dovednosti: skok

Herní pomůcky: pytel, mety

Místo: travnaté hřiště

Bezpečnost: herní prostor

Průběh hry: soutěžící se snaží co nejrychleji zdolat předepsaným způsobem danou vzdálenost v pytli

Pravidla: na signál vystartovat v pytli, doskákat do cíle

Role hráčů: podle předem stanovených pokynů zdolej co nejrychleji a bezpečně celou trať

Výchozí poloha: stoj

Spouštěcí signál: akustický

Způsob aktivity: skákání

Vítězství: soutěžící s nejlepším časem

Tabulka 5 - Skákání v pytli

Skákání v pytli					
#	Jméno	Věk	Kat.	Čas [s]	Pořadí
1	Kája	4	I.	16,1	4
2	Terežka	5		15,3	2
3	Milan	5		14,8	1
4	Anička	4		15,6	3
5	Pěťa	6	II.	13,6	6
6	Anežka	8		12,8	2
7	Karolína	7		13,2	4
8	Pája	7		12,9	3
9	Danuška	6		13,6	6
10	Erik	8		12,3	1
11	Kamil	6	13,2	4	
12	Petr	9	III.	10,1	3
13	Zdeňka	9		11,2	4
14	Karel	10		9,8	2
15	Honza	10		9,3	1
16	Bára	9	11,2	4	



Obrázek 6 - Skákání v pytli

Házení míčem na basketbalový koš

Házelo se z vymezeného prostoru obouřuč vrchem na dřevěný zavěšovací koš, který byl ve výšce 1,5 metru, ze vzdálenosti dvou metrů. To vše na asfaltovém hřišti.

I. kategorie házela obouřuč spodem, ale ani přesto se jí příliš nevedlo. Možná jsem se zde dopustil chyby, neboť se míč vešel do obroučky pouze s minimální rezervou.

Pohybové dovednosti: hod na koš

Herní pomůcky: basketbalový koš zavěšovací, molitanový míč

Místo hry: asfaltové hřiště

Bezpečnost: základní herní prostor + pomůcky

Průběh: soutěžící se snaží naházet co nejvíce košů předepsaným způsobem

Pravidla: vystřídání všech soutěžících; dodržení stanovené vzdálenosti; každý hráč čtyři pokusy

Role hráčů: podle stanovených pokynů dát koš a zaujmout stanovené postavení

Výchozí poloha: stoj

Vítězství: hráč s nejvyšším počtem vhozených košů

Tabulka 6 - Házení míčem na basketbalový koš

Házení míčem na basketbalový koš					
#	Jméno	Věk	Kat.	Body	Pořadí
1	Kája	4	I.	0	2
2	Terežka	5		1	1
3	Milan	5		0	2
4	Anička	4		0	2
5	Pěťa	6	II.	1	4
6	Anežka	8		1	4
7	Karolína	7		2	2
8	Pája	7		1	4
9	Danuška	6		0	7
10	Erik	8		2	2
11	Kamil	6	III.	3	1
12	Petr	9		2	3
13	Zdeňka	9		2	3
14	Karel	10		4	1
15	Honza	10		3	2
16	Bára	9		1	5



Obrázek 7 - Házení míčem na basketbalový koš

Přetahování na laně

To přišlo na řadu až po absolvování všech disciplín a nebylo zařazeno do celkového hodnocení. Nicméně děti velice bavilo, takže na kvalitě to rozhodně neubralo.

Herní pomůcky: lano, mety

Místo hry: travnaté hřiště

Průběh: soutěžící se snaží přetáhnout družstvo soupeře za vymezenou metu

Výchozí poloha: stoj

Spouštěcí signál: akustický

Vítězství: družstvo, které přetáhne soupeře za vyznačenou metu [7,9]



Obrázek 8 - Přetahování na laně

Tabulka 7 - Výsledná tabulka

Výsledná tabulka					
#	Jméno	Věk	Kategorie	Součet pořadí	Celkové pořadí
3	Milan	5	I.	10	1
2	Terežka	5		13	2
4	Anička	4		15	3
1	Kája	4		17	4
8	Pája	7	II.	12	1
10	Erik	8		13	2
6	Anežka	8		16	3
5	Pěťa	6		24	4
11	Kamil	6		25	5
7	Karolína	7		27	6
9	Danuška	6		33	7
15	Honza	10	III.	8	1
14	Karel	10		9	2
12	Petr	9		19	3
13	Zdeňka	9		23	4
16	Bára	9		25	5

Vítězové:

I. kategorie 1. místo Milan (5)
 2. místo Terežka (5)
 3. místo Anička (4)

**Obrázek 9** - Vítězové I. kategorie

II. kategorie 1. místo Pája (7)
 2. místo Erik (8)
 3. místo Anežka (8)

**Obrázek 10** - Vítězové II. kategorie

III. kategorie 1. místo Honza (10)
 2. místo Karel (10)
 3. místo Petr (9)

**Obrázek 11** - Vítězové III. kategorie

5 Diskuze

Příprava sportovního dne na malé obci vypadá jinak než ve velkém městě. Především je možné se s lidmi pouze domluvit, bez zbytečného papírování, a co se řekne, to platí a všichni s tím počítají.

Když jsem přišel s mým návrhem za paní starostkou, byla velice překvapená, protože kromě místních organizací, které pořádají podobné dny pravidelně, nikdo nic podobného neorganizuje. Na druhou stranu je to možná tím, že více než polovina obyvatel je v těchto organizacích členy. Každopádně jsme se s paní starostkou dohodli na všem potřebném a sportovní den se pomalu začínal stávat skutečností.

V první řadě bylo třeba akci kvalitně propagovat. K tomu jsem využil místní periodikum, místní rozhlas a vytiskl jsem si letáky, které jsem vyvěsil na obecní tabule nejen v Bezdědovicích, ale i přilehlých obcích.

Dalším úkolem bylo sestavení organizačního výboru. Ten se skládal z mých kamarádů, členů SDH a ČČK. Všichni byli velice laskaví a plnili, co jsem si od nich přál. Někteří přišli dokonce s vlastními návrhy. Jako například přesun skládacích laviček a stolů z místního obecního úřadu na hřiště. Chtěl jsem je tam vozit na káře za autem, ale musel bych jet nejméně třikrát. Problém se vyřešil tím, že jeden ze členů přijel s károu za traktorem, která je daleko větší, a vše se mohlo odvézt najednou.

V samotný den probíhalo vše podle plánu. Protože sportovní den začínal v 13:00, bylo dost času na přípravy. Nikdo se nějak výrazně neopozdil, takže chvíli před samotným začátkem bylo vše připraveno.

Když dorazili všichni účastníci, tak se začalo soutěžit. Děti byly rozdělené do tří kategorií podle věku. Každá začala na jiném stanovišti, aby nedocházelo ke zbytečným prostojům. Bohužel ani tomu jsme se nevyhnuli. V takovém případě byl k dispozici stůl s omalovánkami a prolézačky, které jsou součástí obecního hřiště. Po skončení všech soutěžních disciplín jsem potřeboval chvíli na vyhodnocení výsledků. Během toho se mohli děti bavit běháním pod lanem, kterým točili členové organizačního výboru, nebo si mohli znovu vyzkoušet některou z disciplín třeba proti svým kamarádům z jiné kategorie. Po vyhlášení výsledků bylo třeba vše uklidit, s čím nebyl žádný problém. Každý si uklidil to, co předtím připravoval.

Děti se během dne dobře bavili, což jsem nejen vyzkoušel, ale tuto skvělou zprávu mi sdělilo i několik rodičů. Měl jsem radost, že jsem dokázal zorganizovat něco, co se lidem opravdu líbilo.

6 Závěr

Tématem mé bakalářské práce byl návrh a realizace sportovního dne pro děti v obci Bezdědovice. Práce je rozdělaná do dvou částí. První část je teoretická, kde se zabývám charakteristikou dětí a obce Bezdědovice. Druhá část je praktická, a obsahuje přípravou sportovního dne, jeho průběh a prezentaci výsledků.

Projekt a jeho realizaci vnímám jako velký přínos především pro sebe, neboť jsem si mohl vyzkoušet problémy spojené s organizováním takovéto akce takzvaně “na vlastní kůži“. Mile mě překvapili lidé, kteří mi pomáhali s organizací tím, že mi vyšli ve všem vstříc.

7 Cizojazyčné resumé

The topic of my thesis was the project and realization of the sport day for children in the village Bezdědovice. The thesis is divide into two parts. The first part is theoretical, where I describe the characteristics of children and village Bezdědovice. The second part is practical and includes preparation of the sport day, the process and presentation of results.

The project and its realization perceive I as a great benefit especially for myself, because I could try out the problems associated with organizing such an event so-called "on my own skin". I was pleasantly surprised by the people who helped with the organization that meet me in each detail.

8 Použitá literatura

- [1] DVOŘÁKOVÁ, H. *Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí*. Praha: Pedagogická fakulta, 2007, ISBN 978-80-7290-298-9.
- [2] DVOŘÁKOVÁ, H. *Základní motorika*. Praha: Univerzita Karlova, 2006. ISBN 80-7290-259-8
- [3] FROHLICH, J., PETRÁN, K., SCHEINHERROVÁ, A. *Bezdědovice 800 let*. Blatná: Jihočeské tiskárny, n.p., provoz 7, 1986.
- [4] CHENÍČEK, V., PLECHATÝ, M., PETRÁN, K. *Bezdědovice 820 let*. Blatná: Blatenská tiskárna s.r.o., 2006.
- [5] KOUBA, V. *Motorika dítěte*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 1995, ISBN 80-7040-137-0.
- [6] KURIC, J. a kol. *Ontogenetická psychologie*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n.p., 1986.
- [7] RUBÁŠ, K. *Pohybové hry*, Plzeň: ZČU, 1997, ISBN 80-7082-371-2
- [8] VOLFOVÁ, H., KOLOVSKÁ, I. *Předškoláci v pohybu: cvičíme jako myška, kočka a pejsek*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2317-4.
- [9] ZAPLETAL, M. *Encyklopedie her*. Praha: Mír, n. p., závod 5, 1975.
- [10] Bezdědovice [cit. 14.6.2012] URL: < <http://www.mapy.cz/> >

Seznam tabulek

TABULKA 1 - SLALOM MEZI KUŽELY S HOKEJOVOU HOLÍ A MÍČKEM.....	20
TABULKA 2 - KOPÁNÍ FOTBALOVÉHO MÍČE NA CÍL	21
TABULKA 3 - PŘENÁŠENÍ MÍČKU NA PINGPONGOVÉ PÁLCE KE ZNAČCE A ZPĚT	22
TABULKA 4 - SHAZOVÁNÍ PET LAHVÍ TENISÁKEM.....	23
TABULKA 5 - SKÁKÁNÍ V PYTLI	24
TABULKA 6 - HÁZENÍ MÍČEM NA BASKETBALOVÝ KOŠ.....	25
TABULKA 7 - VÝSLEDNÁ TABULKA	27

Seznam obrázků

OBRÁZEK 1 - BEZDĚDOVICE	12
OBRÁZEK 2 - SLALOM MEZI KUŽELY S HOKEJOVOU HOLÍ A MÍČKEM	20
OBRÁZEK 3 - KOPÁNÍ FOTBALOVÉHO MÍČE NA CÍL	21
OBRÁZEK 4 - PŘENÁŠENÍ MÍČKU NA PINGPONGOVÉ PÁLCE KE ZNAČCE A ZPĚT	22
OBRÁZEK 5 - SHAZOVÁNÍ PET LAHVÍ TENISÁKEM	23
OBRÁZEK 6 - SKÁKÁNÍ V PYTLI	24
OBRÁZEK 7 - HÁZENÍ MÍČEM NA BASKETBALOVÝ KOŠ	25
OBRÁZEK 8 - PŘETAHOVÁNÍ NA LANĚ	26
OBRÁZEK 9 - VÍTĚZOVÉ I. KATEGORIE	27
OBRÁZEK 10 - VÍTĚZOVÉ II. KATEGORIE	27
OBRÁZEK 11 - VÍTĚZOVÉ III. KATEGORIE	27

Přílohy

Příloha č. 1 – Článek v periodiku Blatensko SOBĚ živě a nově

Svazek obci Blatenska - listopad 2011

25

obec tento návrh zákona podporuje, o čemž si Vás dovoluji tímto dopisem informovat. Mohl bych zde vypočítávat, s jakými starostmi se potýkáme, jak plánujeme rozvíjet naši obec, jaké investice pro lepší život občanů chceme uskutečnit a jak je pro nás klíčové tento návrh zákona prosadit. Namísto toho si jen dovoluji uvést, že jste klíčovou osobou k prosazení tohoto návrhu. Mimo vlastní pozvání k návštěvě naší obce Vás proto zdvořile žádám o podporu změn ve financování samospráv v souladu s prohlášením Vaší vlády.

Ano, považujte, prosím, tento dopis pro naši obec za skutečně klíčový.

S přáním na viděnou v naší obci Vás zdraví a

symbolický klíč od obce zasílá jménem všech jejích občanů

Ing. Miluše Kubátová, starostka

Sliby se mají plnit, o to víc, pokud zazní z úst předsedy vlády. Všichni máme v živé paměti premiérovo sdělení vyslovené za přítomnosti mnoha set starostů dne 21. 9. 2011, že do konce měsíce října vláda projedná a schválí novelu zákona o RUD s maximálně trojnásobným parametrem podílu mezi Prahou a nejmenší obcí. Říjnové dny se nemilosrdně blíží ke konci a ono opět NIC. Nastal proto čas připomenout premiérovi jeho slova a dát zřetelně najevo, že starostové nespí a nadále trvají na svém požadavku. Chceme nový RUD v co nejbližší době!

Jak jistě víte z médií i z diskusí s kolegy z obcí a měst, debata nad novou podobou financování obcí a měst běží. Je počátek listopadu a je zcela jasné, že slib, daný premiérem tisícovce starostů nebyl dodržen - novela zákona o RUD se v říjnu nedostala na pořad jednání vlády. Členské obce Sdružení místních samospráv, které za nový RUD po léta bojují, proto opět připomínají toto celostátně nesmírně důležité téma. **Dne 1. 11. proto vyvěšujeme protestní vlajky, které nesudáme dokud pan premiér slib nedodrží. Proto Vás vyzýváme, vyvěšujte vlajky, propagujte RUD do médií, mezi občany i mezi měně počtenými kolegy z nezapojených obcí a měst. Je to naše společná věc!**

Protože projednávání novely zákona o RUD se nám na naší politické scéně jaksi zadržává a nějak potichu se toto téma začíná vytrácet a jeho projednávání se záměrně oddaluje, dovoluujeme si nebyť těmi, kteří jen nečinně přihlížejí a vyzvat Vás k další z akci na podporu RUD.

Koncem listopadu chceme iniciovat setkání zástupců našich jihočeských měst a obcí se zákonodárci. Je to trochu jiná forma původně předpokládaných návštěv, jejíž výhodou je především možnost přesnější argumentace na podporu našich požadavků. Případné osobní návštěvy u zákonodárců pak budou jako doplňkové. Tato setkání proběhnou ve všech krajích.

Výzva poslancům a senátorům v Jihočeském kraji

Vážení zákonodárci našeho Jihočeského kraje, již mnoho let se vede veřejná diskuse na téma spravedlivějšího přerozdělování sdílených daní, tedy o zákoně č. 234/2000 Sb. o rozpočtovém určení daní (RUD). V současné době je na stole návrh novely tohoto zákona připravený Ministerstvem financí. Hlavním principem této novely je dle navrhovatele dlouhodobá stabilní dohoda, která formou zákona stanoví příjmy obcí tak, aby více odpovídaly jejich povinnostem i odpovědnosti a současný diskriminační podíl příjmu na obyvatele mezi „nejchudšími“ a „nejbohatšími“ samosprávami se snížil na úroveň rozdílu ve vyspělých zemích EU.

Také my máme za to, že předložený návrh nám může významně pomoci narovnat stávající diskriminační disproporce mezi jednotlivými městy a obcemi a zaručit tak větší rovnoprávnost všech občanů naší země. My, ani naši občané, nechceme být občany II. kategorie.

Obrácíme se na Vás jako volení zástupci a představitelé obcí i měst, a také jménem občanů našeho kraje. Jejich volbou vznikly nejen naše, ale především Vaše mandáty. Svůj mandát vykonáváte v souladu se svým slibem, jste ve svém hlasování suverénní a samostatnou osobností, a tak ve Vašich rukách leží velký díl odpovědnosti za budoucnost našeho regionu. Předložená novela zajistí dlouhodobý přínos pro naše občany a sídla v našem kraji. Tedy věříme, že je přijatelná pro všechny volené představitele napříč politickým spektrem.

Dovoluujeme si Vás proto cestou této naší otevřené výzvy pozvat na společné jednání o výše zmíněné novele, která může mít zcela zásadní a pozitivní dopady na rozvoj našeho kraje. Rádi bychom s Vámi, i v zájmu našich obyvatel, toto téma důkladně projednali.

Jde o nápravu, na kterou čekáme roky a víme, že nám tato změna umožní zvýšit kvalitu života našich občanů v 6 241 měst a obcí v ČR. Tak si držme palce.

Text: Miluše Kubátová

SPORTOVNÍ DEN PRO DĚTI

V sobotu dne 10. září 2011 se v Bezdědovicích uskutečnil „Sportovní den pro děti“, který pořádal Pavel Merhaut ml. společně s dalšími dobrovolníky. Ti zajišťovali občerstvení a hladký průběh sportování na jednotlivých stanovištích. Sportovní den začal ve 13:00 hodin za krásného počasí na obecním hřišti. Pro děti bylo připraveno mnoho her a soutěží např. skákání v pytlí, střelba na basketbalový koš, přenášení míčku na pingpongové pálce, přetažovaná na laně, slalom s hokejovou holí a míčkem, shazování PE lahvičky míčkem. Pro zájemce byl k dispozici hojně využívaný přístroj na měření krevního tlaku a tepové frekvence. Dále bylo pro děti připraveno pítí, koláčky a ovoce zdarma, rodiče pak využívali občerstvení u místního stánku. Po splnění disciplín dostaly děti různé dárky. Dětské sportování v Bezdědovicích se opravdu vydařilo. Děkuji všem dobrovolníkům za spolupráci.

Text a foto: Pavel Merhaut ml.



Naši jubilanti...

ŽIVOTNÍ JUBILEUM

*Mnoho štěstí neboť je krásné,
mnoho zdraví neboť je vzácné,
mnoho lásky neboť je jí málo a
mnoho všeho, co by za to stálo.*



V měsíci listopadu oslaví životní jubileum:

* p. Scheinherrová Vlasta, Bezdědovice (70 let)

* p. Merhautová Růžena, Bezdědovice (85 let)

* p. Scheinherr Ondřej, Bezdědovice (80 let)

Zastupitelstvo obce přeje výše uvedeným jubilantům všechno nejlepší, hlavně pevné zdraví, pohodu a životní elán.

Miluše Kubátová

Narodili se ...

14.10. 2011 Matouš Březnický, Bezdědovice č.p. 117

Vítáme Matouška do života a přejeme mu i celé jeho rodině, aby příští dny prožívali v plné pohodě a s věčným modrým nebem, aby rodiče měli ze svého dítěte jen samou radost a ono, aby mohlo být na své rodiče pyšné.

Opustili nás...

* říjen 2011, pan František Fořt, nar. 1920, Paštiky

* říjen 2011, pan Josef Koubek, nar. 1929, Bezdědovice

Čest jejich památce !

BEZDĚDOVICKÉ SPORTOVÁNÍ

Již tradičně druhou sobotu v měsíci říjnu se v Bezdědovicích pořádá Posvicenský turnaj v nohejbalu trojic. Letos se tento turnaj konal 8.10.2011. I za nepříznivého počasí se ve sportovním areálu v Bezdědovicích sešlo osm trojic. Pohár za první místo převzala trojice VINICE, na druhém místě se umístila trojice HLINÍK a třetí BAUMAN. Všichni účastníci obdrželi za své sportovní výkony věcné ceny. I když panovalo špatné počasí měli všichni dobrou náladu.

Příloha č. 2 – Evidenční list

Souhlasím s tím, aby moje bakalářská práce byla půjčována k prezenčnímu studiu v Univerzitní knihovně ZČU v Plzni.

Datum:

Podpis:

Uživatel stvrzuje svým čitelným podpisem, že tuto bakalářskou práci použil ke studijním účelům a prohlašuje, že ji uvede mezi použité prameny.

Jméno	Fakulta	Katedra	Datum	Podpis