

Oponentní posudek bakalářské práce

Jméno studenta: **David TATTERMUSCH**
Oponent bakalářské práce: **Ing. Dana Kubátová**

Cílem bakalářské práce byla aplikace metody 6S na pracoviště svařování ve společnosti Donaldson Company Inc.

Po obsahové a formální stránce je BP na dobré úrovni. Je vypracována přehledně a čistě. Text je vhodně doplněn obrázky. Práce obsahuje všechny náležitosti. Členění práce odpovídá rozsahu zadání.

Kapitoly podrobněji:

V první kapitole student začíná celou práci krátkým úvodem s následným představením společnosti Donaldson Company Inc. Po těchto podkapitolách student představuje cíle práce, což by dle mého názoru mělo být provedeno před představením firmy, aby si čtenář udělal přehled o řešené problematice co nejdříve při seznámení se s prací. V úvodní kapitole student ještě popisuje celou problematiku 6S. I zde mám výhrady. Student v úvodu po celou dobu popisu náplně práce zmiňuje, že bude aplikovat metodu 6S. Toto je správně, ale v obecném rozboru co tato metoda představuje, popisuje metodu 5S. Téměř až na konci této obecné kapitoly popisuje, v čem vlastně spočívá metoda 6S.

V druhé kapitole student velmi pěkně a efektivně popisuje současný stav na pracovišti. Vše je doplněno celou řadou obrázků, tabulek a grafů. Jsou zde již popsány kroky vedoucí k nalezení optimálního řešení, blíže popsáno ve třetí kapitole. Jako nejprínosnější v této části hodnotím vstupní audit 6S a jeho vyhodnocení, které je v této kapitole také provedeno.

Ve třetí kapitole student popisuje složení týmu pro zavedení 6S. Sám student se ujal jeho vedení. A pod vedením studenta D. Tattermusche byly provedeny všechny kroky metody 6S, které po určitém čase zavedení do praxe na pracovišti byly opět zhodnoceny auditem metody 6S.

V poslední, čtvrté kapitole student shrnuje poznatky a výsledky celé práce a na obrázcích poukazuje na nejdůležitější změny, které byly provedeny na pracovišti ve firmě Donaldson Company Inc.


Celou práci hodnotím jako velmi kvalitní a pro firmu jistě přínosnou. Jen doporučení pro studenta je, že i když jsou zkratky vysvětleny v seznamu zkratek, je při prvním výskytu v textu také dobré doplnit vysvětlení přímo v textu.

Svou prací D. Tattermusch prokázal přiměřené znalosti i schopnost samostatné práce na zadaném úkolu. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka: V práci jste použil pro audit 6S soubor otázek. Zajímá mě, zda jste otázky vymýšlel vy nebo jsou odněkud přejaty? Pokud jsou přejaty tak odkud?

Navrhovaná výsledná klasifikace (*nehodící škrtněte*) : **výborně**
~~velmi dobře~~
~~dobře~~
~~nevyhověl~~

Místo, dne: *Plzeň, 17.08.2015*

.....

.....
podpis