

Posudek oponenta bakalářské práce

Oponent: **Mgr. ČUBROVÁ Olga**
 Autor práce: **CINKOVÁ Michaela**
 Studijní program: **OŠETŘOVATELSTVÍ**
 Studijní obor: **VŠEOBECNÁ SESTRA – prezenční forma studia**
 Název práce: **Psychologie pacienta s kardiovaskulárním onemocněním**
 Akademický rok: **2014/2015**

Hodnocení	1	2	3	4
Celkové rozvržení práce		X		
Úroveň zpracování teoretických poznatků				X
Úroveň zpracování vlastních poznatků			X	
Analýza a interpretace výsledků			X	
Praktická aplikace výsledků			X	
Přiměřenost a způsob citace literatury				X
Formální a grafické zpracování			X	
Úroveň jazyka				X

Stupeň hodnocení úrovně:

výborná = 1
 velmi dobrá = 2
 dobrá = 3
 nevhovující – 4
 (označte křížkem)

Připomínky oponenta práce, zdůvodnění celkového hodnocení:

Předložená bakalářská práce vykazuje mnoho odborných a formálních nedostatků v teoretické části jsou použity zcela nevhovující zdroje, jakými jsou učebnice pro střední zdravotnické školy - obor zdravotnický asistent a komerční webové stránky. U vysokoškolské kvalifikační práce předpokládám použití odborných zdrojů.

Obsah teoretické části práce je zpracován povrchně a neuceleně, především kapitola o kardiovaskulárních chorobách. „Definice“ jednotlivých onemocnění nejsou definicemi přijatými Českou kardiologickou společností, jde o velmi stížný popis onemocnění převzatých, včetně léčby, z komerčních webových zdrojů, určených pro laickou veřejnost.

V textu se vyskytují odborné chyby - např. str. 14 „poruchy metabolických lipidů“ namísto poruchy metabolismu lipidů, str. 16 „typická křivka úseku RSTU nazývaná Pardeho vlna.“. Pardeeho vlna je elevace ST úseku, str. 18 „fibrolýza“ namísto fibrinolýza, str. 19 „Tromboslebitida je charakterizovaná jako bolestivý zánět kůže a podkoží...“ atd.

Kapitoly druhé úrovně v části 1 jsou nelogicky seřazeny, rozvržení působí poněkud chaoticky. Očekávala bych lepší návaznost jednotlivých onemocnění - např. kapitola Ischemická choroba srdeční, mohly následovat kapitoly Angina pectoris, Infarkt myokardu. Srdeční selhání,... nikoliv Ischemická choroba dolních končetin. Část 2 příliš nesouvisejí s tématem celé práce, zejm. pasáž, ve které autorka popisuje etapy boje s nemocí v terminální fázi, charakterizované „Paní Elisabeth Kubler - Ross“.

V praktické části je místo formulace problému uvedena duplicitní pasáž úvodu. Dílčí cíle a) a b) jsou nevhodně formulovány – autorka chce zjišťovat, zda jsou pacienti s KVO onemocněním „vystavěni“ stresu, přitom na str. 31 uvádí, že „Stresu se nelze vyhnout. Je to normální součást života.“. Dále si klade za cíl „Zjistit, zda jsou pacienti sociálně izolováni a jestli jsou společenští.“ - Jedno vyvrací druhé.

Položka č. 7 v dotazníku „Trpíte často depresemi?“ - takto postavená otázka znovu svědčí o povrchní znalosti problematiky. - Deprese je závažné onemocnění, projevující se dlouhodobě pokleslými náladami. Nelze tedy, jako možné odpovědi uvádět možnosti „často“, „občas“ a „minimálně“. S položkou č. 3 není nijak pracováno. Data, která autorka ve svém průzkumném šetření získala, jsou zpracována a znázorněna pomocí grafů, bohužel není využito možnosti provázání výsledků jednotlivých položek.

Výstupem tohoto průzkumného šetření je informační leták, který je přehledný a poměrně graficky zdařilý, zároveň bohužel poukazuje na špatnou jazykovou úroveň, neboť hlásá, že „průměrně 60% pacientů s kardiovaskulárním onemocněním je **vystavěno** stresu“. Autorka v průběhu celé práce vytrvale zaměňuje slovo vystavit (exponovat) za vystavět (postavit, zbudovat).

Přestože není souhlas s provedením výzkumu povinnou součástí bakalářské práce, očekávala bych alespoň zmínku o tom, že výzkumné šetření ve FN Plzeň probíhalo po předchozím souhlasu vedení nemocnice.

Jazyková úroveň práce je velmi slabá, v textu se objevuje velké množství stylistických chyb, použitý jazyk zcela postrádá odbornou úroveň. Věta na str. 17: „Akutní infarkt myokardu bez komplikací je možné po sedmi dnech propustit do domácího léčení.“ - působí značně neprofesionálně, je obecně považována za hrubou chybu v komunikaci zdravotníka a ve vysokoškolské kvalifikační práci se nemůže nacházet. Práce také vykazuje formální nedostatky v citační normě.

S ohledem na výše uvedená fakta jsem nucena hodnotit předloženou práci jako nevyhovující.

Navržené celkové hodnocení (neaplikovatelné škrtně)	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
---	---------	-------------	-------	--------------

Datum: 22. dubna 2015

Podpis: 