

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE – vedoucí práce**

Akademický rok 2011/12

**Jméno studenta: Jana HYNKOVÁ**

**Studijní obor: Tělesná výchova a sport**

**Téma bakalářské práce: Posuzování techniky základních tenisových úderů**

**Typ bakalářské práce**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Daniela Benešová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

|                                                    | 1                                   | 2                                   | 3                        | 4                        | N                        |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretický základ práce (rešeršní část)            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodický postup vypracování BP                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace)              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový postup řešení                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s informacemi                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Závěry a jejich formulace                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Splnění cílů práce                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Přístup autora k řešení problematiky práce         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový dojem z práce                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.**

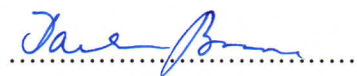
Zvolené téma je velmi přínosné pro sportovní trenérskou praxi, neboť podobný objektivní způsob hodnocení techniky není v tenise dostupný.

V úvodních kapitolách bakalářské práce (BP) autorka podrobně charakterizuje tenisový trénink a optimální provedení tenisové techniky základních úderů. Některé pasáže jsou vytvořeny kompilací, některé vycházejí z vlastní hráčské a trenérské zkušenosti autorky. Celá BP vhodně využívá teoretická východiska, která slouží jako přesná opora pro vlastní tvorbu metodiky hodnocení základních tenisových úderů.

Největším pozitivem BP shledávám fakt, že autorka sestavila hodnotící škálu každého ze základních tenisových úderů, kterou validizovala v praxi. Rovněž ověřila její spolehlivost z hlediska její objektivity. Za chybu považuji, že ověření bylo provedeno pouze na dostupném vzorku hráčů, kteří k tomuto účelu nebyli zcela vhodní. Všichni měli již základní úderovou techniku zvládnutu a ocitají se již v další etapě tenisového tréninku, tj. ve etapě nácviku speciálních tenisových úderů. V navržené podobě je metodika hodnocení vhodná pro hodnocení základní tenisové techniky a) pro začátečníky (děti i dospělé); b) při chronických bolestech zad, ramene, lokte a ruky dominantní paže již pokročilého hráče a kontrolou správnosti provedení jednotlivých uzlových míst určit chybu v úderové technice.

Autorka pracovala na BP v průběhu celého ak.roku samostatně a iniciativně. Přes složitost problematiky zvládla celou řadu problémů identifikovat a vyřešit.

V Plzni, dne 15.8.2012



podpis vedoucího práce