



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/12

Jméno studenta: **Nikol Szakosová**

Studijní obor: **Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**

Téma bakalářské práce: **Vývojová porucha koordinace a její diagnostika**

Typ bakalářské práce

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: **Mgr. Ilona Kolovská**

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Tato závěrečná práce je jedna ze série prací, které se zabývají zjišťováním úrovně koordinačních schopností v závislosti na jiné faktory u věkových kategorií předškolních dětí a dětí mladšího školního věku. Bakalářská práce se zabývá věkovou kategorií předškolních dětí a využívá testovou baterii MABC – 2 a v České republice nestandardizovaný dotazník DCDQ 07 pro rodiče.

V teoretické části se autorka věnuje charakteristice vývojové poruchy koordinace, koordinačním schopnostem, charakterizuje děti předškolního věku. Dále seznamuje s obsahem dotazníku DCDQ 07 a testové baterie MABC-2, který si autorka vybrala pro testování dětí. Jednotlivá stanoviště určená pro předškolní děti jsou přesně popsána a v příloze jsou uvedeny i jednotlivé manuály, podle kterých autorka připravovala vlastní testování. Všechna vybraná témata úzce souvisí s praktickou částí práce.

V kapitole Metodika je uveden poměrně přesný popis přípravy a vlastního průběhu testování v mateřské škole v Nezvěsticích, včetně informace o způsobu statistického zpracování získaných dat. Kapitola Diskuse je plně věnována srozumitelnému vyhodnocení dat po statistickém zpracování, porovnání a nechybí zde ani vhodně zařazené doporučení pro následnou práci s nově použitým dotazníkem pro rodiče. V přílohách autorka pro názornost uvedla zpracované tabulky výsledků a fotografie z vlastního testování.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě.

1. Jakým způsobem bylo vybráno město a MŠ pro testování dětí předškolního věku?
2. Ve své práci uvádíte, že jste překládala dotazník do českého jazyka, který jste následně použila při výzkumu. Byl překlad upraven jako brožura (soudě podle obrázků č.1-3 v příloze)?

V Plzni, dne 25.7.2012

Ilana Kolářová
.....
podpis oponenta práce