

Oponent:  
doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc.  
vedoucí Katedry učitelství odborných předmětů  
VŠB-TU Ostrava  
17. listopadu 15/2172  
708 33 Ostrava-Poruba  
E-mail: antonin.rojak@vsb.cz

**Posudek disertační práce pana Mgr. Jana KROTKÉHO vypracované na téma  
„Nové formy tvorby multimediálních učebnic“**

Text disertační práce je vypracován na 97 stranách, obsahuje 10 grafů, 16 tabulek a 2 obrázky. Za textovou částí jsou uvedeny publikační aktivity autora, použitá literatura a dále přílohová část obsahující další tabulky a obrázky, které z praktických důvodů nebylo možno zařadit do části textové.

V teoretické části autor zmiňuje současný stav problematiky a konfrontuje elektronické učebnice s učebnicemi klasickými. Stanovuje zde rovněž širší cíle navrhovaného výzkumu, který bude sloužit k ověření objektivního nástroje pro evaluaci multimediálních učebnic. Je předpoklad, že získané výsledky naleznou uplatnění nejen u pedagogů, ale také u tvůrců multimediálních učebnic a jejich zadavatelů. Na základě studia četné literatury je vymezen teoretický rámec a východiska, přičemž pozornost je věnována interaktivní a multimediální výuce, metodologii výzkumu učebnic a novým prvkům multimediálních učebnic.

Výzkumná část práce je věnována výzkumným otázkám a návrhu výzkumu, tento je pro názornost a snazší orientaci uveden schematicky. Řešení výzkumu bylo podpořeno studentským grantem, jehož cílem bylo především zkoumání struktury současných multimediálních učebnic a vytvoření evaluačního nástroje pro měření didaktické vybavenosti. Jedním ze stěžejních závěrů výzkumu je konstatování, že české multimediální učebnice disponují srovnatelně bohatým aparátem řízení učení jako učebnice klasické. Inovovaná metoda pro měření didaktické vybavenosti elektronických učebnic výhodně slouží ke zjištění, zda vzorek naplňuje charakteristiku učebnice, nebo se jedná pouze o výukový program vhodný příkladně jako doplněk výuky. Bylo rovněž prokázáno, že respondenti preferují didakticky více vybavené učebnice.

## **Zhodnocení významu disertační práce pro obor**

Předložená disertační práce je pro obor „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“ přínosná, neboť multimediální učebnice nabývají stále většího významu v edukačním procesu. Tyto učebnice je potřeba vytvářet a hodnotit, zda splňují kritéria kladené na učebnice tak, aby je mohli využívat žáci i učitelé ve škole i v průběhu domácí přípravy. Závěry práce jsou proto využitelné vydavateli a realizačními týmy, které multimediální učebnice vytvářejí, aby výsledný produkt byl ve všech směrech kvalitní a pro potenciální uživatele užitečný.

## **Postup řešení problému, použité metody a splnění cíle práce**

Postup a použité metody řešení problematiky zvolil autor správně, což dokládají splněné cíle, především inovovaná a upravená metoda J. Průchy pro měření didaktické vybavenosti klasických učebnic tak, aby byla použitelná pro měření didaktické vybavenosti učebnic multimediálních.

## **Stanovisko k výsledkům, původní přínos předkladatele disertační práce**

Přínosem předkladatele je skutečnost, že výsledky disertační práce jsou, jak již bylo uvedeno, v praxi využitelné a udávají směr, kterým je možno multimediální učebnice nejen tvořit, ale také evaluovat.

## **Formální a jazyková úroveň disertační práce**

Disertační práce je přehledná, postup řešení systematický a formální úprava velmi dobrá stejně tak, jako jazyková úroveň textu. Formulace jsou zřetelné, výstižné, nedovolující dvojznačné chápání smyslu jednotlivých vět.

## **Publikační činnost autora**

Publikační aktivity Mgr. Jana Krotkého, které jsou uvedeny v závěru práce (celkový počet 47), dokládají jeho zájem i bohaté zkušenosti s informačními a komunikačními technologiemi ve vzdělávání.

## **Otázky k rozpravě u obhajoby**

- Proč není v úvodu uveden cíl práce?
- Z publikačních aktivit autora nevyplývá, zda vytvářel nebo se podílel na tvorbě multimediální učebnice.
- Jaká je podle názoru autora časová náročnost tvorby multimediální učebnice ve srovnání s učebnicí klasickou?

## **Závěr**

Disertační práci pana Mgr. Jana Krotkého s názvem „Nové formy tvorby multimediálních učebnic“ **doporučuji k obhajobě** a po úspěšném obhájení jmenovanému udělit titul Ph.D.

doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc.

Ostrava, 22.5.2015