



Protokol o hodnocení bakalářské práce – diplomové práce *)

Název práce: DĚTSKÝ KALENDÁŘ NA ZAVĚŠENÍ

Práci předložil(a) student(ka): Nicole Sedláčková

**Studijní obor a specializace: Ilustrace a grafika, specializace
Komiks a ilustrace pro děti**

Hodnocení vedoucího práce - Posudek oponenta práce *)

Práci hodnotil(a): doc. Barbara Šalamounová, M.A.

(u externích hodnotitelů uveďte též kontaktní adresu pracoviště)

1. Cíl práce

(a jeho naplnění):

Cílem bylo oprášit stoleté tradice a zvyky západočeského kraje, které se kdysi držely a uctívaly po celé roční období a celá staletí a z nichž jen nepatrná část zůstala v podvědomí lidí, aniž by se často dnes přesně vědělo, proč.

Studentčina snaha a zájem vzbudit v současných dětech chuť se pustit do objevování tohoto zapomenutého pokladu je spolu s hotovenou knihou, zárukou naplnění cíle.

2. Technologická specifika

(technická inovace):

Je to novodobá učebnice, zhotovená zábavnou formou a s jistou dávkou hravosti, pro dítě tak důležitou. Využívá přitom tak tradičního materiálu, jakým je papír, šitá vazba či ilustrované obrázky v doprovodu textu.

3. Přínos práce pro daný obor

Tato kniha není nikde na pultě, její tematika, přehledně a zábavně koncipovaná a přitom naučná je nejen svým obsahem, ale i formou, místy přecházíce do hravosti rozkládacích stránek, zasutých podobrázků, podobou knihy_hračky, čímž se liší od klasické nudné učebnice.

Na jejím základě by se dětem jistě lépe učilo a poznávalo to, co bývá často nepochopenou formou prezentováno a dítky odmítáno.

Druhou částí práce je deska s trhacím kalendářem, který v každém měsíci upozorňuje na svátky a tradice spolu s veselým, již předem nakrájeným magnetickým koláčem. Jen, jen se do něj zakousnout.

A když pak začne dítě koláč po kouskách z desky přendavat na ledničku, co pod ním najde?

Ejhle, postupně se vynořují jednotlivé měsíce roku, se svými důležitými lidovými i vesmírnými symboly.

4. Silné stránky díla

Studentka Nicole Sedláčková se během svého tříročního studia posunula na své cestě při řešení zadaných úkolů i v hledání výtvarného názoru ke konkrétnímu tématu, stejně jako i v hledání výběru témat volných, o pořádný kus od startovací čáry. Její značně hustě popsaná teoretická práce je nejen popis bakalářské práce samotné, ale i příjemným monologem mladého člověka, který hledá sebe a své možnosti a zároveň vnímá, co na této cestě nachází a co mu samo o sobě často krkolumná procházka dává.

Líbí se mi, že se Nicole zajímá o tradice, a transformuje jej nejen do této absolventské práci, ale již i v předchozí práci pop upové knihy. Přitom je z generace, která většinou nedá ránu bez mobilu, facebooku, internetu, what appsu či jiných digitálních platform či platformiček.

Vážím si toho a pro mne je taková práce často hodnotnější, než bravurně vyšvihnuta, modním trendem ovlivněná prácička, mající životnost jednohubky, a kterou se bohužel často lidé nechají ošálit.

5. Slabé stránky díla

Nevím, zda to lze takto nazvat. Je to jistá nejistota, která je však zároveň tolik nutná pro toho, kdo se chystá neusnout na vavřínech a být ochoten si dělat rádce i drába v jedné osobě. Domnívám se, že na to, poznat sebe lépe jistě pomůže magisterské studium.

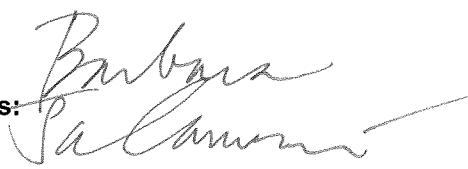
6. Hodnocení a navrhovaná známka

(výborně, velmi dobré, dobré, nevyhověl):

Navrhuji výborně

Datum: 22.května 2015

Podpis:



*) Nehodící se škrtněte
Pozn.: Při nedostatku místa přiložte nový list

Tisk oboustranný