

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

**Jméno studenta:** Kateřina Suchomelová  
**Studijní obor/zaměření:** Podniková ekonomika a management  
**Téma bakalářské práce:** Mandatorní výdaje v ČR - struktura a vývoj  
**Hodnotitel – oponent:** Mgr. Oldřich Němec  
**Podnik – firma:** Městský úřad Ralsko

**Kritéria hodnocení:** (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:<sup>1</sup>

**výborně**

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:<sup>2</sup>**

Předložená bakalářská práce je zpracována s přehledem a s poměrně vysokým stupněm znalostí dané problematiky. Studentka ovládá základní pojmy v oblasti mandatorních výdajů, které dokáže postupně rozvinout a vysvětlit.

Z předložené práce je zcela zřejmé, že studentka má nejen teoretické, ale také praktické znalosti v oblasti mandatorních výdajů a souvisejících problematik. Zejména mne zaujalo přehledné členění práce vycházející ze správného metodického postupu. Je nesporné, že studentka dokáže pracovat s odbornou literaturou.

Samotné závěry práce jsou přehledné a jednoznačné a jsou formulovány jasně a srozumitelně. Velmi oceňuji přístup autorky k celkovému řešení problematiky v bakalářské práci.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:<sup>3</sup>**

1) V otázce odstupného došlo k novelizaci zákona o zaměstnanosti s účinností od 1.1.2011 a studentka správně vycházela z § 44a.

**Jak se novela zákona promítla v praxi ve vztahu k procentuálnímu snižování výdajů státního rozpočtu?**

2) Studentka se na str. 67 zabývá úvahou o případném zrušení některých sociálních dávek (cituji): "Nepopulárním krokem, který by ale přispěl ke snížení objemu mandatorních výdajů, by mohlo být zrušení některých dávek jako například pohřebné, porodné a přídavky." (konec citátu)

**Pokud by se toto opatření vláda rozhodla prosadit, dá se odhadnout, jaké by bylo procentuální snížení objemu mandatorních výdajů (hrubý odhad)?**

3) Pro vývoj posledních let je typické, že státu zbývá jen necelá pětina příjmů státního rozpočtu na financování rozvoje, protože dohromady podíl mandatorních a quasi mandatorních výdajů ve státním rozpočtu České republiky dosahuje kolem 80 % jeho příjmů.

**Lze odhadnout v hrubých rysech možné zvýšení mandatorních výdajů v kontextu s možností vrátit stav mandatorních výdajů před datum 1.1.2011 (příspěvek na péči, obnovení rodičovského příspěvku pro děti do sedmi let dlouhodobě zdravotně postižených, obnovení sociálního příspěvku pro tyto děti apod.)?**

V Plzni, dne 17. 5. 2012



Podpis hodnotitele