

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2011/2012

Jméno studenta: Lucie HNÁTOVÁ
Studijní obor/zaměření: Podniková ekonomika a management / FUČ
Téma bakalářské práce: Zabezpečování a financování školství v obci Zbůch

Hodnotitel – vedoucí práce: Ing. Hana Kunešová

Kritéria hodnocení:	(1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)				
	1	2	3	4	N
A) Definování cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Teoretický základ práce (řešeršní část)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J) Celkový postup řešení a práce s informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Do Portálu ZČU byl zadaný tento výsledek kontroly plagiátorství¹:

Posouzen - není plagiát	<input checked="" type="checkbox"/>
Posouzen - podezřelá shoda	<input type="checkbox"/>
Posouzen - je plagiát	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:² **výborně**

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:³

Hodnocená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci. Cíl práce je definován v úvodu: "...vysvětlit způsoby financování regionálního školství v České republice a na příkladě Základní školy Zbůch vysvětlit, jak financování regionálního školství probíhá v praxi". Tento cíl byl splněn. Práce má logickou strukturu, autorka přehledně vysvětlila způsob financování regionálního školství, na základě dokumentů poskytnutých školou a osobních konzultací zhodnotila financování vybrané školy v posledních dvou letech a uvedla vlastní doporučení.

Z hlediska formální úpravy mohou vytknout několik chyb v interpunkci, příliš širokou tabulku na s. 58 (není možné přečíst 1. sloupec, který je skrytý vazbou), na s. 43 chybí poznámka pod čarou (poznámka

č. 64), tabulka č. 6 na s. 46 vytváří dojem, že ve školní jídelně pracují pedagogičtí pracovníci. Podkapitola 4.2.2. na s. 45 je v rozsahu pouze jedné věty.

Oceňuji přehlednost práce a odkazy na velké množství právních norem, které upravují problematiku regionálního školství. Práce je doplněná rozsáhlými a vhodně zvolenými přílohami.

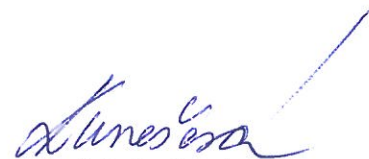
Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě⁴:

1. Ke s. 52: Vysvětlete termín "integrováný žák" a uveďte, jaké dopady má na financování školy vzdělávání integrovaných žáků.

2. Jaké dopady na financování lze u vybrané školy očekávat v souvislosti s probíhající reformou veřejných financí?

3. Proč na s. 38 uvádíte, že počet žáků ve vybrané škole v současné době (170 žáků) je historické minimum, když tabulka na s. 39 uvádí, že v letech 2008 - 2011 bylo ve škole méně žáků než 170?

V Plzni, dne 19. 5. 2012


Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Označte výsledek kontroly plagiátorství, který jste zadal/a do Portálu ZČU a odůvodněte níže při odůvodnění klasifikačního stupně.

² Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

³ Stručně zdůvodněte navrhovaný klasifikační stupeň, odůvodnění zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

⁴ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte na sekretariát KFU, FEK ZČU. DP nejpozději do 11. 5. 2012 a BP nejpozději do 18. 5. 2012. Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).