



Hodnocení bakalářské práce oponentem

Název práce:	Výukový model asynchronního motoru		
Student:	Zdeněk FRANK	Std. číslo:	E14B0192P
Oponent:	doc. Ing. Bohumil Skala, Ph.D.		

Kritéria hodnocení práce oponentem	Max. body	Přidělené body
Splnění zadání práce (posuzuje se i stupeň kvality splnění)	25	23
Odborná úroveň práce	50	40
Interpretace výsledků a jejich diskuze, příp. aplikace	15	12
Formální zpracování práce, dodržování norem	10	8

Hodnocení obsahu a kvality práce, připomínky:

Formální připomínky:

s.19 - "vyplívající"

s.19 - "...díky jednoduchosti..." raději: "Přestože je model jednoduchý, umožňuje..."

s.22 - doplňková izolace - lépe použít termín "drážková izolace"

s.24 - Malý moment setrvačnosti nutně nevylučuje malý točivý moment stroje.

Věcné připomínky:

Student prokázal velikou praktickou zručnost, samostatně vyrobil funkční model asynchronního motoru pro výukové účely. Student pracoval na své BP zodpovědně a svědomitě. Práce zahájil s více než ročním předstihem.

Dotazy oponenta k práci:

Nakreslete přibližně momentovou charakteristiku asynchronního motoru s hysterezním (masivním železným) rotorem.

Svorníky stahující plechy statoru jsou též izolované?

U rotoru č. 1 nelze mluvit o vzduchové mezeře v pravém slova smyslu (magnetické hledisko), protože je rotor celý nemagnetický. Vzduchová mezera má zde význam pouze konstrukční, aby byl umožněn pohyb rotoru?

Bakalářskou práci hodnotím klasifikací **v ý b o r n ě** (podle klasifikační stupnice dané směrnicí děkana FEL)

Dne: 2.6.2016

.....
podpis oponenta práce