

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: David Vaščák
Studijní obor/zaměření: Management obchodních činností
Téma bakalářské práce: Zjišťování a financování sportovních aktivit v Rokycanech
Hodnotitel – oponent: doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.
Podnik – firma: FEK ZČU v Plzni

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

- A) Definování cílů práce
- B) Metodický postup vypracování práce
- C) Teoretický základ práce (rešeršní část)
- D) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)
- E) Jazykové zpracování práce (skladba vět, gramatika)
- F) Formální zpracování práce
- G) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem
- H) Práce s odbornou literaturou (normy, citace)
- I) Práce se zahraniční literaturou, úroveň souhrnu v cizím jazyce
- J) Celkový postup řešení a práce s informacemi
- K) Závěry práce a jejich formulace
- L) Splnění cílů práce
- M) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)
- N) Přístup autora k řešení problematiky práce
- O) Celkový dojem z práce

	1	2	3	4	N
A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:¹

dobře

Stručné zdůvodnění navrhaného klasifikačního stupně:²

Autor v kapitole č. 1 stručně vymezil pojem sport s odkazem na dostupnou českou literaturu. Vzhledem k zaměření práce správně pokračoval i zaměřením na volný čas. Nicméně zde má zejména na s. 12 tvrzení, že je obrovský nárůst zájmu o sport. To je potřebné doložit, protože v médiích je naopak poukazováno na nárůst neaktivního trávení volného času, vliv internetu na mládež atd.

Zde také pozor na pojem průmysl a sport, Čáslavová to používá aplikací marketingu z USA, ne všichni experti v ČR toto uznávají.

Sport jako ekonomický statek atd. je vymezen dle Hobzy (2006), škoda, že autor pro srovnání nepoužil i práce uznávaného experta z VŠE Novotného.

Kapitola č. 2 popisuje organizaci a financování sportu v ČR, řada zde uvedených údajů není relevantně doložena informačními zdroji, a v této kapitole bych to již od ekonoma očekával.

Následuje představení města Rokycany a zejména sportu v tomto městě. Je jistě velmi zajímavé, že hlavní sportovní zařízení jsou provozována a financována městem (s. 30) a lze jistě souhlasit s posledním odstavcem na s. 32, že tak vlastně město dotuje sportování svých občanů. Je zajímavé, že

rozdělování dotací ve městě řídí finanční výbor, a to i v té části, kde by bylo vhodné odborně posoudit skutečnou činnost žadatele v oblasti sportu. V jiných městech tuto činnost kontrolují sportovní komise, kde bývají odborníci a zástupci stran apod.

V kapitole č. 5 je dotazníkové šetření, které ovšem začíná velmi nedostatečným popisem designu tohoto průzkumu, vůbec není jasné, jak se odborně tvořil dotazník, pilotoval se vůbec?

Odpovědělo 17 zástupců z 20 spolků ve městě. Následuje přehled statistiky členů, zdrojem je dotazník nebo ČUS, či jiné?

Zajímavý je obrázek č. 7, škoda že není podrobnější z hlediska příjmů z členských poplatků, dotací ČUS apod. a sponzoringu atd. To by potom byl velmi zajímavý údaj, který je u např. subjektů ČSTV snadno dosažitelný.

Potom i rozbor finanční situace spolků je jaksi neúplný. Navíc by bylo vhodné uvést kolik ve městě působí privátních subjektů v oblasti sportu a zda vůbec dostávají a jaké dotace.

Zajímavá je kalkulace počátečních výdajů účastníků vybraných sportů, škoda, že není víc doložena dílčími položkami například v přehledných tabulkách.

Celkový dojem z předložené práce je rozpačitý. Rokycany nejsou tak velkým městem, aby studie nemohla být komplexnější. Mohla zde být například mapa sportovišť, informace o privátních klubech apod., co činnost škol a DDM či podobného zařízení?

Literatura je velmi slabá a dotazník není kvalitní.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:³

Kolik privátních sportovních zařízení je ve městě?

Jak město dotuje sport na školách, zejména na základních školách, které zřizuje?

Stavělo město cyklostezky? Jsou nějaká otevřená sportoviště udržovaná městem...?

Jak je to skutečně s trávením volného času v ČR? Co na to oficiální statistika?

Kdo řídí či koordinuje ČUS v Rokycanech?

V Plzni, dne 30. 4. 2016

Podpis hodnotitele

Metodické poznámky:

¹ Kliknutím na pole vyberte požadovaný kvalifikační stupeň.

² Stručně zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně zpracujte v rozsahu 5 - 10 vět.

³ Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě – dvě až tři otázky.

Posudek odevzdejte spolu s bakalářskou/diplomovou prací na sekretariát Katedry marketingu, obchodu a služeb, Fakulta ekonomická ZČU – v případě plzeňské části fakulty: Husova 11 - Plzeň 306 14; v případě chebské části fakulty: Hradební 22 – Cheb 350 11 (viz www.fek.zcu.cz). Posudek musí být opatřen vlastnoručním podpisem **modře** (pro rozeznání originálu).