

Hodnocení diplomové práce

Název práce: Multimediální materiály pro podporu výuky geodézie
Jméno studenta: Bc. Richard Červenka
Vedoucí práce: Ing. Martina Vichrová, Ph.D.

Cíle práce:

Cílem práce bylo vytvoření elektronických multimediálních materiálů pro podporu výuky a studia geodézie. Vytvořené multimediální materiály zahrnují *Přednáškové texty z geodézie* v nové podobě, *videotéku GEN TV*, *návody na praktická cvičení*, *manuály ke geodetickým přístrojům*, *sbírku řešených úloh z geodézie* s novými typy příkladů a *automatické generátory zadání a výsledků příkladů z geodézie*. Cíle předkládané diplomové práce bylo dosaženo, zásady pro vypracování práce uvedené v zadání byly splněny, v některých částech nadstandardně.

Obsahové zpracování:

V první kapitole je popsána motivace autora, druhá kapitola je věnována průzkumu dostupnosti elektronických materiálů v oblasti výuky geodézie. Kladně hodnotím systematický postup, kdy je popsán e-learning a blended learning na katedře geomatiky ZČU, dále pak na ostatních vysokých školách v ČR i v sousedních státech. Logicky pak následuje návrh struktury a umístění vytvářených multimediálních materiálů pro podporu výuky geodézie, který je popsán ve třetí kapitole. V kapitolách 4 až 6 jsou popsány úpravy stávajících materiálů (kapitola 4) a tvorba zcela nových materiálů jako jsou např. videa (kapitola 5) nebo nové příklady ve sbírce řešených úloh (kapitola 6).

Zcela zásadní je pak kapitola sedmá, kde je popsána tvorba a umístění generátorů nových zadání a výsledků příkladů. Neméně významná je i kapitola osmá, kde je zpracován průzkum ohlasů studentů na vytvořené multimediální materiály pro podporu výuky geodézie. Velmi oceňuji, že se autor práce neomezil pouze na průzkum ohlasů studentů a jeho vyhodnocení, ale že na ohlasy a připomínky operativně reagoval, multimediální materiály dle připomínek doplnil a upravil.

Velmi kladně hodnotím aktivní přístup autora práce při rešeršní činnosti a řešení drobných technických problémů spojených s publikací multimediálních materiálů. Věřím, že výstupy předkládané diplomové práce ocení stávající i budoucí studenti geomatiky jak v prezenční tak v kombinované formě.

Formální úprava:

Stylistická a jazyková úroveň práce je nadprůměrná. Text je srozumitelný, čtivý, obsahuje minimum gramatických chyb.

V předkládaném textu se vyskytuje několik nedostatků, např. na straně 19 v posledním odstavci je uvedeno „.....došlo k odloučení *oddělení geodézie* od KMA a vzniku KGM....“. Zde mělo být pravděpodobně uvedeno „*oddělení geomatiky*“. Dále pak na straně 33 na konci předposledního odstavce je v textu odkaz na obrázek, ale bohužel není uvedeno číslo obrázku, „.....základní ovládání GNSS přijímače South S82T se nachází na obrázku ??“. Tyto drobné nedostatky však nikterak nesnižují odbornou úroveň předkládané diplomové práce.

Práce je vhodně členěna, počet kapitol i jejich rozsah jsou přiměřené. Graficky je předkládaná diplomová práce přehledná, text je na mnoha místech vhodně doplněn obrázky, tabulkami a grafy. Citace literatury jsou používány správně.

Otázky:

Počet úrovní členění kapitol uvedených v obsahu neodpovídá počtu úrovní členění kapitol v textu. Bylo toto záměrem autora práce nebo se jedná o opomenutí při tvorbě vlastního obsahu práce?

Kterou část multimediálních materiálů považujete za stěžejní a pro studenty nejprínosnější?

Známka:

Diplomovou práci hodnotím stupněm **VÝBORNĚ** a **DOPORUČUJI** k obhajobě.

V Plzni dne 12. 6. 2016



Ing. Martina Vichrová, Ph.D.