

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Vedoucí práce

Autor práce: Bc.Michael Vaník

Název tématu: Distanční kurzu Úvod do redakčního systému Joomla 2.5

Dodržení minimálního přípustného rozsahu práce	<input checked="" type="radio"/> ano	<input type="radio"/> ne	
Splnění bodů zadání	<input checked="" type="radio"/> úplně	<input type="radio"/> částečně	<input type="radio"/> nesplněno
Případný komentář: ---			

	Předmět hodnocení	Nadprůměrné	Průměrné	Podprůměrné
1	Formulace cílů a metodika zpracování práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Logická struktura a členění práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Rozsah a úroveň použitých zdrojů, bibliografické citace (dle platné ČSN ISO), poznámkový aparát	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Jazyková, stylistická úroveň a formální úprava práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Kvalita zpracování tématu práce	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Formulace vlastních závěrů, vlastní přínos autora práce	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Doplnění hodnocení, připomínky, dotazy:

Předložená práce je členěna do pěti hlavních kapitol, kdy vlastní text práce je v rozsahu necelých 52 normostran, zároveň kontrola plagiátorství ukazuje shodu menší než 5 %. Hlavním cílem práce bylo vytvořit distanční kurz Úvod do redakčního systému Joomla 2.5.

V úvodní části práce si autor stanovil hlavní cíl práce, čímž bylo vytvořit distanční kurz, který by na praktických ukázkách ukázal, jak pracovat v redakčním systému Joomla 2.5. První kapitola je zaměřena na obecné představení redakčních systémů a uvedení hlavních výhod a nevýhod. Součástí této kapitoly je i představení možnosti použití redakčního systému v praxi, drobným nedostatkem této kapitoly je její přílišná obecnost. Druhá kapitola se soustředí na analýzu školních webů v Plzeňském kraji, kdy cílem analýzy bylo zjistit, jaká technologie dominuje vytváření školních webů a co je hlavním obsahem webových stránek. Velice pozitivně hodnotím, že diplomant provedl analýzu všech 219 škol Plzeňského kraje a na základě této analýzy následně i vytvářel samotný distanční kurz. Třetí kapitola je čistě teoretická a je zacílena na distanční vzdělávání, především s důrazem na strukturu studijních kapitol v distančních kurzech a možnosti použití aktivizačních prvků. Zároveň v této kapitole student ukázal, že dobře ovládá práci s literaturou a elektronickými zdroji. Čtvrtá kapitola se věnuje nástroji pro tvorbu elektronických kurzů ProAuthor, kde autor shrnuje práci v tomto vývojovém prostředí a jaké jsou jeho požadavky na systém a software a jaké jsou jeho hlavní výhody. Stejně pátá kapitola se věnuje samotnému distančnímu kurzu, kde autor popisuje jednotlivé pasáže vytvořeného distančního kurzu počínaje instalací, přes návrh obsahu, tvorbu menu, článků, nabídek až po instalaci libovolných rozšíření (pluginů). Zároveň není opomenuta problematika šablon, uživatelů a optimalizace pro vyhledávače. Jako velice pozitivní hodnotím, že všechny kapitoly jsou doplněny značným počtem video ukázek, zároveň se autor snažil do kurzu začlenit i vhodné aktivizační prvky. Celkově práci hodnotím jako zdařilou.

Celkové hodnocení práce	<input checked="" type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovující
--------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------

Hodnocení vypracoval: PhDr. Tomáš Příbáň, Ph.D.

16.5.2016

Datum

Jana Pals

Podpis