



HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Bc. Kateřina Scheinherrová
Studijní obor: Učitelství TV a VY pro základní školy
Téma diplomové práce: Motoricko - funkční příprava hrou pro děti atletické přípravky v předškolním věku

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **nedoporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Autorka si téma diplomové práce zvolila nejen na základě velkého zájmu o atletiku z hlediska aktivní sportovkyně, ale i svého trenérského a učitelského působení s dětmi.

Teoretická východiska zařadila v návaznosti na praktickou část, kterou tvoří především popis a vyhodnocení motorického testování dětí. Do teoretické části práce autorka zahrнула jednotlivé kapitoly především formou kompilace dostupné literatury. V teoretické části se dopustila řady nepřesností a chyb po stránce formální i obsahové. Chybí i uvedení několika citovaných autorů v závěrečném seznamu literatury.

Cílem diplomové práce bylo vytvoření efektivního zásobníku cvičení pro děti uvedeného věkového období. Obsah motoricko - funkční přípravy autorka zařadila pomocí videozáznamu do příloh. Domnívám se, že tato část práce je nejzdařilejší z hlediska výběru cvičení i vlastního zpracování.

Autorka se dopustila velkého množství chyb, přestože spolupracovala s vedoucí práce. Původní záměr metodické práce byl nevhodně rozšířen o výzkum s využitím experimentu spolu s pohybovou intervencí. Studentka zapracovávala připomínky ke zpracování práce především do části metodické. Nesprávně formulované hypotézy a vědecké otázky nekorespondují s výsledky testování.

Cíl diplomové práce se nepodařilo splnit, neboť vlastním testováním a jeho zpracováním se odklonila od původního tématu práce.




FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI

Katedra tělesné a sportovní
výchovy

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

V Plzni, dne 23. srpna 2016


.....
podpis vedoucího práce