

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

**Jméno studenta: Kateřina Bůchová**

**Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

**Téma diplomové práce: Využití kinestetického učebního stylu ve vybraných předmětech  
na 1. stupni základní školy**

**Typ diplomové práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou diplomovou práci (DP) téma “Využití kinestetického učebního stylu ve vybraných předmětech na 1. stupni základní školy“. Je si vědoma, že při nástupu do ZŠ jsou děti nuceny k dlouhodobému sezení a pohybové aktivity v jejich denním režimu ubývá. Proto se rozhodla zařadit kinestetický učební styl do základních předmětů vyučovaných na 1. stupni ZŠ, jimiž jsou český jazyk, matematika a člověk a jeho svět. Do každého předmětu zařadila 10 didaktických her. Ty následně aplikovala ve výuce 2. třídy na 1. ZŠ v Plzni.

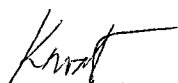
Teoretická část DP svým rozsahem i obsahem koresponduje s částí praktickou.

Praktická část je přehledně členěna a srozumitelně popsána. Autorka u každé hry vhodně uvádí možnou modifikaci a především reflexi z její realizace s dětmi ve třídě. Všechny hry pěkně dokumentují fotografie pořízené při výuce.

Myslím si, že DP může být pro vyučující na 1. stupni ZŠ dobrou inspirací, jak výuku obohatit, jak motivovat děti k učení a podporovat jejich přirozenou potřebu pohybu, která bohužel díky dnešní přetechnizované době mizí.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně, velmi pečlivě a systematicky, vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
vedoucí práce