

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/2016

Jméno studenta: Eva Smolková
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Téma diplomové práce: Prvotní výchovou ke zdravému životnímu stylu v mladším školním věku pro zdravou příští generaci

Typ diplomové práce

- výzkumný
- metodický
- výukové médium (videopořad apod.)
- kompilační
- projektový

Vedoucí práce: Mgr. Petra Kalistová

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

- výborně
- velmi dobře
- dobře
- nevyhovující

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Problematika zdravého životního stylu je stále velmi aktuální a diskutabilní. Diplomová práce je zaměřena na počátek vytváření si vztahu k pohybovým aktivitám, stravování i pitnému režimu, tedy na děti nastupující do školského systému. Téma práce je velmi specifické a originální. Autorka svůj zájem o danou problematiku zmiňuje nejen v úvodu a závěru práce, ale i formou komentářů v textu.

Teoretická východiska zařadila v logické návaznosti na praktickou část, kterou tvoří popis realizace a vyhodnocení dotazníkového šetření. Do teoretické části práce autorka zahrнула jednotlivé kapitoly především formou kompilace dostupné literatury a uvedla odkazy na použité zdroje. Některé citované zdroje jsou z hlediska odbornosti diskutabilní. Po stránce formální a stylistické patří práce k zdařilým. Po stránce obsahové se autorka dopustila nepřesnosti v uvedení BMI pro děti, což se bohužel odráží i v praktické části a jejím vyhodnocení.

Cílem diplomové práce bylo zjišťování informovanosti a zájmu v řadách rodičů a učitelů na 1. st. základní školy ve vybraném regionu. Výsledky z dotazníkového šetření autorka uvedla spolu s komentářem k jednotlivým položkám. Snažila se trochu populární formou čtenáři práce výstupy přiblížit a ohodnotit.

Autorka spolupracovala s vedoucí práce. Zpracovávala připomínky ke zpracování práce a zadané úkoly vždy splnila. Na konzultace byla vždy připravená.



FAKULTA PEDAGOGICKÁ
ZÁPADOČESKÉ
UNIVERZITY
V PLZNI


Katedra tělesné a sportovní
výchovy

I přes uvedené nedostatky autorka prokázala tvořivost a erudovanost v dané problematice. Cíl i úkoly diplomové práce, se domnívám, podařilo splnit.

Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:

Projevili rodiče nebo učitelé zájem o vyhodnocená získaná data?

V Plzni, dne 17. května 2016


.....
podpis vedoucího práce