

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Bc. Vendula Janoušková  
**Studijní obor:** Učitelství psychologie a tělesné výchovy pro SŠ  
**Téma diplomové práce:** Motoricko-funkční trénink se zaměřením na rozvoj pohybových schopností pro běh na lyžích dorosteneckých a juniorských kategorií

**Typ diplomové práce**
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:
  výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**

V teoretických východiscích autorka poměrně podrobně rozebírá běh na lyžích, kde uvádí i techniku běhu na lyžích pro každý způsob běhu klasickou i volnou technikou. Toto členění je dle mého názoru nad rámec tématu vzhledem k cíli - rozvoj motorických schopností. Dále v tomto duchu rozebírá i pohybové dovednosti nad rámec tématu práce. Tyto kapitoly zbytečně odvádí čtenáře od hlavního cíle práce a zvětšují zbytečně obsáhlost práce.

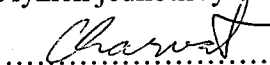
Cviky zpracované v praktické části se místy rozcházejí v názvu, kde někdy je uveden přímo posilovaný sval (např. str. 50) a někdy je uveden přímo název cviku (např. str. 41). Celkově praktická část poskytuje široký zásobník cvičení zacílených na běžecké lyžování a může být velkým a inspirativním pomocníkem trenérům nejen v běžeckém lyžování.

Z formálního hlediska se v práci vyskytují drobné chyby a překlepy, které ale nijak nesnižují odborný přínos práce. Cíl práce se autorce podařilo splnit, obsah práce koresponduje s jejím obsahem.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

1. Proč vzhledem k cíli práce zařazujete do práce i protahovací cvičení?
2. Z jakého důvodu zařazujete do práce techniku běhu na lyžích jednotlivými způsoby běhu?

V Plzni, dne 10. 05. 2016

  
 .....  
 podpis oponenta práce