

**OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/2016

**Jméno studenta:** Bc. Jan Rous  
**Studijní obor:** Učitelství TV a Výchovy ke zdraví pro základní školy  
**Téma diplomové práce:** Komparace analýzy střelby vybraných fotbalových týmů na ME U21 2015 v ČR a MS 2014 v Brazílii

**Typ diplomové práce**  
 výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Oponent práce: Mgr. Luboš Charvát**

<b>Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>N</b>
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou práci k obhajobě před státní komisí.

Navrhuji klasifikovat práci klasifikačním stupněm:

výborně  
 velmi dobře  
 dobře  
 nevyhovující

**Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:**


Diplomová práce je fakticky zpracována na 56 stranách textu včetně tabule a grafů. V práci se nachází dvě stránky prázdné (3, 31). V úvodní části jsou charakterizovány jednotlivé celky ME U21 2015. Tato část je zpracována přehledně, uvítal bych pouze větší počet zdrojů. Po formální stránce se zde rozchází formátování odstavců (např. str. 13, 17). Autor uvádí i charakteristiku českého týmu, ačkoli se do "final-four" neprobojoval.

Výsledky a diskuse jsou zpracovány přehledně, autor uvádí sledované jevy a popisuje přehledně v tabulkách i grafech. Autor se zde pouze rozchází v názvech brankového území, kde v tabulkách uvádí "brankové území" a v textu "brankoviště". Na str. 55 se vyskytuje pojem pravděpodobnost, která je v tomto kontextu nepřesná, prosím o vysvětlení. Cíl práce se autorovi podařilo splnit.

**Otázky a připomínky k bližšímu vysvětlení při obhajobě:**

Čím si vysvětlujete největší podíl střelby přímým nártem?  
 Zajímavé jsou vysoké výhry vítězných celků v semifinále?  
 Zařadil jste charakteristiku českého týmu, bylo by možné porovnat náš tým i z hlediska sledovaných jevů?

V Plzni, dne 10. 7. 2016

  
 .....  
 podpis oponenta práce