

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Akademický rok 2015/16

**Jméno studenta: Adéla Schánělcová**

**Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ**

**Téma diplomové práce: Pohybové činnosti s průpravné hry pro nácvik herních činností  
v házené na 1. stupni ZŠ**

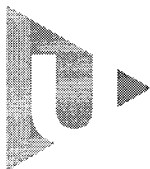
**Typ diplomové práce:**

- výzkumný  
 metodický  
 výukové médium (videopořad apod.)  
 kompilační  
 projektový

**Vedoucí práce: Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.**

**Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)**

	1	2	3	4	N
A) Teoretický základ práce (rešeršní část)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Metodický postup vypracování DP	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Členění práce (do kapitol, podkapitol, odstavců)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Celkový postup řešení	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Práce s informacemi	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Závěry a jejich formulace	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Splnění cílů práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Spolupráce autora s vedoucím práce a katedrou	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Přístup autora k řešení problematiky práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou diplomovou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat diplomovou práci klasifikačním stupněm:

■ Výborně

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Autorka zvolila pro svou diplomovou práci (DP) téma „Pohybové činnosti a průpravné hry pro nácvik herních činností v házené na 1. stupni ZŠ“ na základě svých hráčských i trenérských zkušeností v této oblasti. V házené se uplatňuje přirozený pohyb jako je běh, hod, proto jí diplomantka právem považuje za sport, který do výuky tělesné výchovy patří.

Teoretická část DP obsahuje relevantní informace vztahující se k části praktické. Informuje o mladším školním věku a házené – základních pravidlech, házené s upravenými pravidly a herních činnostech jednotlivce.

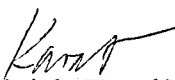
Praktická část obsahuje zásobník cvičení na úvodní rozběhání, průpravná cvičení s míčem a průpravné hry – vše obtížností přiměřené dětem mladšího školního věku. Všechny aktivity autorka přehledně popisuje, uvádí možnou obměnu a u většiny i reflexi z praxe. Při vytváření zásobníku vycházela z odborné literatury a vlastních zkušeností.

DP je vhodně doplněna fotografiemi pořízenými při realizaci aktivit v praxi. Autorka je vyzkoušela s dětmi z házenkářského oddílu ve Strakonících (začátečníci), některé pak i ve školní tělesné výchově.

Myslím si, že předložená DP může být dobrým příkladem pro učitele na 1. stupni ZŠ, kteří chtějí házenou zařadit do výuky tělesné výchovy, může být metodickým materiálem i pro trenéry a vedoucí zájmových pohybových kroužků.

Na diplomové práci pracovala studentka samostatně, pečlivě a vhodně rozložila čas na plnění jednotlivých úkolů. Pravidelně konzultovala. Prokázala schopnost tvůrčí práce.

V Plzni, dne 5. května 2016

  
Mgr. Gabriela Kavalířová, Ph.D.  
vedoucí práce