

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Akademický rok 2015/16

Jméno studenta: Jan Ticháček

Studijní obor: Učitelství TV pro základní školy

Téma bakalářské práce: Organizace zimního lyžařského kurzu pro základní školy

Typ bakalářské práce:

- výzkumný
 metodický
 výukové médium (videopořad apod.)
 kompilační
 projektový

Oponent práce: Mgr. Ilona Kolovská

Kritéria hodnocení: (1 nejlepší, 4 nejhorší, N-nelze hodnotit)

	1	2	3	4	N
A) Definování cílů a úkolů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Vymezení problému, definice teoretických východisek, formulace vědecké otázky	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Metodický postup vypracování BP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Jazykové zpracování práce (skladby vět, gramatika)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Práce s odbornou literaturou (citace)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Závěry a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Formální zpracování práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Originalita zvoleného tématu a jeho zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Odborný přínos práce (pro teorii, pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Grafická stránka práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M) Celkový dojem z práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vzhledem k uvedeným skutečnostem **doporučuji** předloženou bakalářskou práci k obhajobě před státní komisí. Navrhuji klasifikovat bakalářskou práci klasifikačním stupněm:

■ dobře

Stručné zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně.

Diplomová práce je metodického i projektového charakteru. Zabývá se přípravou, realizací a zhodnocením lyžařského výcvikového kurzu (LVVK) na 2. stupni základních škol, konkrétně na ZŠ Nepomuk, kde diplomant vyučuje.

Diplomová práce není rozdělena na část teoretickou a část praktickou, obě součásti se v textu prolínají dle uvedené osnovy. Z tohoto hlediska je obtížné posoudit, co v konkrétní části práce je převzato a co je dílem diplomanta. Pozitivní na závěrečné práci je shrnutí informací ohledně formativní stránky LVVK – vyhlášky, formuláře, činnosti vedoucího kurzu, instruktorů a zdravotníků atd. Bohužel jejich sepsání v některých pasážích textu není přehledné z hlediska časového rozvržení od přípravy až o zhodnocení kurzu a čtenář se často nedozví, komu dotyčný předává informace či formuláře (str. 30). Pozitivní je i zařazení tabulky zátěže v jednotlivých věkových kategoriích – bohužel není očíslována a chybí uvedení zdroje čerpání informací, jež postrádám i některých dalších částí textu (výzbroj, cíle LVVK, dále str.46 atd). V textu jsou umístěny vhodně i fotografie, ale bohužel zde chybí jejich očíslování.

V celém průběhu textu diplomové práce postrádám podrobnější informace o vlastní realizaci LVVK (tu demonstrují pouze fotografie) – což by měla být nosná část závěrečné práce! dále by bylo vhodné v textu uvádět odkazy na konkrétní přílohy, které jsou vhodně zařazeny v kapitole přílohy a ve velkém a konkrétním rozsahu, což je pozitivní na této práci. Také jsem se v textu práce nedozvěděla termín, místo LVVK, obsazení instruktory, družstva pro běh a sjezd na lyžích – některé tyto informace jsem získala až v část Přílohy a některé vůbec!

Otázky:

1. V příloze máte uveden program kurzu na jednotlivé dny. Byl program pro všechna družstva stejný?
2. Jaké družstvo bylo běžecké a jaké sjezdové?
3. Není uveden program na odpočinkový půlden – co bylo jeho obsahem?
4. Jakým způsobem byly realizovány večerní programy?



Mgr. Ilona Kolovská

oponent práce

V Plzni, dne 15. května 2016